

**T.C.  
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ**



**Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR)  
İlahiyat Lisans Programı  
I. Öğretim**

**2025**

## İÇİNDEKİLER

<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
<b>1. İletişim Bilgileri</b> .....	4
<b>2. Tarihsel Gelişimi</b> .....	4
<b>A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</b> .....	6
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	6
A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler .....	6
A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları.....	7
A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi .....	8
A.2. İç Kalite Güvencesi .....	9
A.2.1. Fakülte Kalite Koordinatörlüğü.....	9
A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	10
A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü.....	11
A.3. Paydaş Katılımı .....	12
A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı .....	12
A.4. Uluslararasılaşma .....	13
A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası .....	13
A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı .....	13
A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	14
A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	14
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	15
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	15
B.1.1. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu.....	16
B.1.2. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi .....	17
B.1.3. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları) .....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım .....	20
B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi .....	23
B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler).....	23
B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması.....	26

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	27
B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinler Arası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı) .....	27
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	29
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri) .....	31
B.3.4. Akademik Danışmanlık.....	32
B. 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	33
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	33
B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Uzaktan Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi) .....	34
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	35
B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI .....	35
B.5.1. Öğrenme Kaynakları .....	35
B.5.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	36
B.5.3. Tesis ve Altyapılar .....	37
B.5.4. Engelsiz Fakülte.....	37
B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri.....	38
B.6. PROGRAMIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ .....	39
B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	39
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi .....	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	41
C.1. Araştırma Stratejisi .....	41
C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi .....	41
C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.....	42
C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi .....	43
C.2. Araştırma Kaynakları .....	44
C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali .....	44
C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP) .....	45
C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler).....	46
C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programlar .....	47
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	48
C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi.....	48
C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	48

C.4. Araştırma Performansı.....	49
C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi.....	49
C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi	50
C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı .....	50
D. TOPLUMSAL KATKI .....	51
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi .....	51
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi.....	51
D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı .....	53
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	54
D.2.1. Kaynaklar .....	54
D.3. Toplumsal Katkı Performansı .....	54
D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	54
E. YÖNETİM SİSTEMİ.....	55
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	55
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı .....	55
E.1.2. Süreç Yönetimi .....	58
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	59
E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	59
E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi .....	60
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	61
E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi .....	61
E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği .....	62
E.4. Destek Hizmetleri .....	62
E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği.....	62
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	63
E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme .....	63
E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri .....	64

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Dekan</b>	: Prof. Dr. Ahmet İNANIR <a href="mailto:ahmet.inanir@gop.edu.tr">ahmet.inanir@gop.edu.tr</a>
<b>Telefon</b>	: 0356 212 15 15
<b>Faks</b>	: 0356 252 15 20
<b>Adres</b>	: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Taşlı çiftlik Yerleşkesi Gop Kampüsü. Tokat/Merkez

### 2. Tarihsel Gelişimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2012 yılında kurulmuş ve 2012-2013 akademik yılında eğitim öğretim dönemine başlamıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle lisans I. öğretim programından 102 öğrencimiz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle de lisans II. öğretim programından 54 öğrencimiz mezun olmuştur. Cumhurbaşkanlığının 03.03.2020 tarih ve 2222 sayılı kararı ve 04.03.2020 tarih ve 31058 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararına göre Fakültemizin ismi İslami İlimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakültemizin öğrenim süresi hazırlık sınıfı dâhil beş yıldır. 2024-25 eğitim öğretim yılında da lisans I. öğretim programından 109, lisans II. öğretim programından 72 öğrencimiz mezun olmuştur. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle de lisans I. öğretim programına 805, II. Öğretim programına 317 toplamda 1122 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir.

Fakültede lisans düzeyinde İslami İlimler Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte olup program; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinden oluşmaktadır. Eğitim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreci esas alınarak yapılandırılmıştır.

Fakülte, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Taşlıçiftlik Yerleşkesi içerisinde yer almakta olup eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslikler, akademik ve idari personel ofisleri, toplantı salonları ve sosyal alanlara sahiptir. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici fiziki ve dijital öğrenme ortamları fakülte bünyesinde kullanılmaktadır. 2017 yılında kendine ait modern binasına kavuşan fakültemiz, 16.648 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. 270 kişilik konferans salonu, 4 amfi, 28 adet derslik, 22 seminer salonu, 5 çalışma salonu, musiki dersliği, tezhîp salonu, yaklaşık 29.674 kitap ve dergiden oluşan kütüphane ve okuma salonu, 4 mescit ve kantin ile öğretim elemanları ve öğrencilere hizmet vermektedir. Fakülte dergimiz Tokat İlmiyat dergisi 2013'ten bu yana yılda iki kez yayımlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde lisansüstü programlar yürütülmektedir. Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları anabilim dallarında açılan lisansüstü programlar aracılığıyla bilimsel araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve akademik üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemizdeki ilk yüksek lisans programı Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde 2012 yılında açılmış, doktora programı da Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nde

olmak üzere 2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Temel İslam Bilimleri Bölümü yüksek lisans program dili hem Türkçe hem Arapça olmak üzere iki dilde eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Günümüz itibariyle Temel İslam Bilimleri Bölümü yüksek lisans programımıza toplam 438 aktif öğrenci, 190 yabancı uyruklu öğrenci; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü yüksek lisans programına toplam 90 aktif öğrenci, 1 yabancı uyruklu öğrenci; İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü yüksek lisans programına 71 aktif öğrenci, 7 yabancı uyruklu öğrenci devam etmektedir. Temel İslam Bilimleri Bölümü yüksek lisans programımızdan toplamda 156 öğrenci, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü yüksek lisans programından 54 öğrenci, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü yüksek lisans programından da toplamda 4 öğrenci mezun olmuştur. Temel İslam Bilimleri Bölümü doktora programına devam eden öğrenci sayımız 15, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde 2'dir.

Akademik kadro yapısı; profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi unvanlarında öğretim elemanlarından oluşmakta olup fakültede görev yapan akademik personel sayısı her geçen yıl nitelik ve nicelik bakımından güçlendirilmektedir. Fakültede ayrıca eğitim-öğretim ve idari süreçleri destekleyen idari personel görev yapmaktadır. Ekim 2025 itibariyle fakültemizde 10 Profesör, 14 Doçent, 21 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere 60 öğretim elemanı ve 14 İdari Personel görev yapmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, paydaş katılımını esas alan, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen ve ulusal kalite standartları doğrultusunda gelişimini sürdüren bir fakülte olma vizyonuyla faaliyetlerine devam etmektedir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin stratejik planında belirlenen kurumsal yönelimlerle uyumlu olarak tanımlanmış; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim alanlarında fakültenin temel yönünü belirleyecek şekilde içselleştirilmeye başlanmıştır (Kanıt 1). Fakülte misyonu; İslami ilimler alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, bilimsel üretimi desteklemek, topluma yönelik dini, kültürel ve ahlaki bilgilendirme faaliyetleri yürütmek ve akademik birikimi toplumsal faydaya dönüştürmek şeklinde kurumsal belgelerde ifade edilmiştir. Vizyon ise, bölgesel ve ulusal düzeyde saygın, topluma yön veren ve bilimsel üretimiyle tanınan bir fakülte olma hedefi doğrultusunda tanımlanmıştır (Kanıt 2).

Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde;

- Üniversite Stratejik Planı,
- Fakülte Kalite El Kitabı,
- Akademik Kurul ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü kararları esas alınmış, fakültenin eğitim-öğretim kalitesini artırma, bilimsel faaliyetleri yaygınlaştırma, toplumsal katkıyı güçlendirme ve kurumsal kalite kültürünü geliştirme yönündeki hedefleri bu belgelerle ilişkilendirilmiştir (Kanıt 3, Kanıt 4). Bu çerçevede fakültede düzenlenen bilimsel toplantılar, seminerler, dinî musiki faaliyetleri, sosyal sorumluluk ve kültürel etkinlikler, stratejik amaçlarla uyumlu uygulamalar olarak planlanmış ve yürütülmüştür (Kanıt 5).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ Stratejik Planı \(misyon, vizyon, amaçlar\)](#)

**Kanıt 2:** [Fakülte Kalite El Kitabı \(kurumsal yönelimler\)](#)

**Kanıt 3:** [Akademik Kurul Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 4:** [Fakülte Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Kararları](#)

**Kanıt 5:** [Bilimsel, kültürel ve toplumsal faaliyet afişleri ve raporları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültenin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri tanımlanmış ve üniversite üst politika belgeleriyle uyumlu hâle getirilmiştir. Ancak fakülteye özgü ayrı bir stratejik plan ve bu hedeflere yönelik performans göstergelerinin düzenli izlenmesi süreci henüz gelişme aşamasındadır. Fakültenin misyon ve vizyonunu esas alan, ölçülebilir hedef ve performans göstergeleri içeren fakülteye özgü stratejik izleme çerçevesinin oluşturulması; bu hedeflerin Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve Akademik Kurul tarafından periyodik olarak değerlendirilmesi, 4. olgunluk düzeyine ulaşılması amaçlanmaktadır.

### **A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları; üniversitenin üst politika belgeleri, kalite güvence yönergeleri ve Fakülte Kalite El Kitabı çerçevesinde tanımlanmış ve fakülte uygulamalarına yön verecek şekilde benimsenmiştir (Kanıt 1). Kalite güvencesi politikası, sürekli iyileştirme, şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımı ilkeleri üzerine kuruludur. Bu politika doğrultusunda fakültede öz değerlendirme, akreditasyon hazırlıkları, komisyon yapılanması ve PUKÖ temelli izleme süreçleri başlatılmıştır (Kanıt 2).

Eğitim-öğretim politikası; öğrenci merkezli yaklaşım, program çıktılarının izlenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğretim elemanı niteliğinin geliştirilmesi hedeflerine dayanmaktadır. Bu kapsamda ders bilgi paketleri, program çıktıları, akademik danışmanlık uygulamaları ve öğrenci geri bildirimleri kalite süreçleriyle ilişkilendirilmiştir (Kanıt 3). Araştırma-geliştirme politikası, öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve akademik etkinliklere katılımını teşvik eden üniversite politikalarıyla uyumludur. Fakültede düzenlenen sempozyumlar, konferanslar, bilimsel toplantılar ve akademik söyleşiler, bu politikanın uygulama alanlarını oluşturmaktadır (Kanıt 4).

Toplumsal katkı politikası; fakültenin topluma yönelik dini, kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini sistematik biçimde planlamayı ve belgelemeyi hedeflemektedir. Kur'an tilaveti programları, dinî musiki etkinlikleri, yardım kampanyaları, çevre duyarlılığı faaliyetleri ve kültürel anma programları bu politikanın uygulamaya yansıyan örnekleridir (Kanıt 5). Yönetim sistemi politikası ise; akademik ve idari süreçlerin mevzuata uygun, katılımcı, izlenebilir ve kalite güvencesi esaslı şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır. Fakülte Kurulu, Akademik Kurul, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve alt komisyonların oluşturulması ve düzenli toplantılarla süreçlerin izlenmesi bu politikanın temel araçlarıdır (Kanıt 6).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ Kalite Politikası ve ilgili politika belgeleri](#)

**Kanıt 2:** [Fakülte Kalite El Kitabı](#)

**Kanıt 3:** [Ders bilgi paketleri, program çıktıları ve öğrenci geri bildirimleri](#)

**Kanıt 4:** [Bilimsel toplantı, sempozyum ve konferans afişleri ve programları](#)

**Kanıt 5:** [Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ait görsel ve yazılı kanıtlar](#)

**Kanıt 6:** [Akademik Kurul](#) ve [Fakülte Kalite Koordinatörlüğü toplantı tutanakları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını üniversite düzeyinde tanımlı çerçeveye uygun biçimde benimsemiş ve uygulamaya aktarmaya başlamıştır. Ancak bu politikaların fakülteye özgü performans göstergeleriyle sistematik izlenmesi ve sonuçlarının düzenli raporlarla değerlendirilmesi süreci gelişme aşamasındadır. Fakülteye özgü kalite, eğitim-öğretim,

araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politika hedeflerinin ölçülebilir göstergelerle tanımlanması; bu göstergelerin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak izlenmesi ve iyileştirme planlarının hazırlanması ve 4. olgunluk düzeyine ulaşılması amaçlanmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde kurumsal performans yönetimi, üniversitenin stratejik planı ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, fakülte düzeyinde izleme ve değerlendirme mekanizmalarının kurulması yoluyla yapılandırılmaktadır (Kanıt 1).

Fakülte, ilk öz değerlendirme sürecinde performans yönetimini;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği,
- Akademik üretkenlik,
- Toplumsal katkı çıktıları,
- Kurumsal kalite süreçlerinin işlerliği

boyutlarında ele almaktadır. Bu alanlara ilişkin izleme faaliyetleri, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve Akademik Kurul gündemleri aracılığıyla yürütülmekte, alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (Kanıt 2, 3).

Üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planında tanımlanan performans göstergeleri, fakülte için üst çerçeve oluşturmaktadır. Fakülte düzeyinde henüz bağımsız bir performans gösterge seti oluşturulmamış olmakla birlikte; akademik faaliyetler, bilimsel toplantılar, öğrenci odaklı uygulamalar ve toplumsal katkı etkinlikleri, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanmakta ve arşivlenmektedir (Kanıt 4).

Kalite El Kitabında tanımlanan PUKÖ çevrimi çerçevesinde;

- Planlama aşamasında yıllık akademik ve idari faaliyetler belirlenmekte,
- Uygulama aşamasında bu faaliyetler hayata geçirilmekte,
- Kontrol aşamasında komisyon toplantılarında değerlendirilmekte,
- Önlem aşamasında ise iyileştirme kararları alınarak birimlere bildirilmektedir (Kanıt 5).

Ancak fakültenin ilk öz değerlendirme döneminde olması sebebiyle, performans göstergelerinin nicel hedeflerle tanımlanması, düzenli ölçüm raporlarının oluşturulması ve sonuçların önceki dönemlerle karşılaştırılması süreci henüz başlangıç aşamasındadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ 2024–2028 Stratejik Planı \(performans hedefleri ve göstergeleri\)](#)

**Kanıt 2:** [Akademik Kurul Toplantı Tutanaqları \(performans ve kalite gündemleri\)](#)

**Kanıt 3:** [Fakülte Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Kararları](#)

**Kanıt 4:** [Fakülte faaliyet raporları, bilimsel ve kültürel etkinlik programları](#)

**Kanıt 5:** [Kalite El Kitabı \(PUKÖ çevrimi ve izleme-iyileştirme süreçleri\)](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumsal performans yönetimine ilişkin yapı ve süreçler tanımlanmış, izleme ve değerlendirme faaliyetleri başlatılmıştır. Bununla birlikte ölçülebilir performans göstergelerine dayalı sistematik raporlama ve karşılaştırmalı analizler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarında fakülteye özgü performans göstergelerinin belirlenmesi; bu göstergelerin yıllık olarak izlenmesi ve sonuçların Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve Akademik Kurulda değerlendirilerek iyileştirme planlarına dönüştürülmesi ve olgunluk düzeyi olarak 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

## **A.2. İç Kalite Güvencesi**

### **A.2.1. Fakülte Kalite Koordinatörlüğü**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde iç kalite güvencesi faaliyetleri, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve bu komisyona bağlı alt komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Komisyonun kuruluşu, görev tanımları ve çalışma usulleri, üniversitenin kullandığı Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Fakülte Kalite El Kitabında açık biçimde tanımlanmıştır (Kanıt 1). Fakülte Kalite Koordinatörlüğü; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akreditasyon sürecinin koordine edilmesi, program çıktılarının izlenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi gibi temel sorumlulukları üstlenmektedir. Komisyon toplantıları düzenli aralıklarla gerçekleştirilmiş, toplantı gündemleri ve alınan kararlar tutanak altına alınarak arşivlenmiştir (Kanıt 2). Komisyon çalışmalarının fakülte geneline yaygınlaştırılması amacıyla alt komisyonlar oluşturulmuş; eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, toplumsal katkı, mezun ve paydaş ilişkileri gibi alanlarda görev paylaşımı yapılmıştır. Bu yapı sayesinde kalite güvencesi faaliyetleri yalnızca merkezi bir komisyonun değil, fakültenin tüm akademik ve idari birimlerinin katılımıyla yürütülmeye başlanmıştır (Kanıt 3). Fakülte Kalite Koordinatörlüğü kararlarının uygulanmasının izlenmesi amacıyla, ilgili birimlerden faaliyet raporları talep edilmiş ve belirlenen takvim doğrultusunda geri bildirim alınmıştır. Bu uygulama, iç kalite güvencesi sisteminin kurumsal bir işleyiş kazanmaya başladığını göstermektedir (Kanıt 4).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [YÖK Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Fakülte Kalite El Kitabı \(Fakülte Kalite Koordinatörlüğü görev ve yapısı\)](#)

**Kanıt 2:** [Fakülte Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Gündemleri ve Tutanakları](#)

**Kanıt 3:** [Alt Komisyon Görev Dağılımı ve Çalışma Planları](#)

**Kanıt 4:** [Kalite ve Akreditasyon Sürecinin Birimlere Bildirildiğine Dair Resmî Yazışmalar](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş, görevleri tanımlanmış ve düzenli toplantılarla faaliyetlerine başlamıştır. Ancak komisyon kararlarının etki analizlerinin yapılması ve çıktılarının sistematik performans göstergeleriyle izlenmesi süreci henüz gelişme aşamasındadır. Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve alt komisyonların yıllık faaliyet raporlarının standart bir formatta hazırlanması, karar-uygulama-sonuç ilişkisinin PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmesi ve raporlanması ve olgunluk düzeyi olarak 4. düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

### **A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

*(PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)*

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde iç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversite kalite güvencesi sistemi ve Fakülte Kalite El Kitabında tanımlanan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimi esas alınarak yapılandırılmaktadır (Kanıt 1). Planlama aşamasında; akademik yılbaşında yapılan Akademik Kurul ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü toplantılarında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlere ilişkin hedefler ve faaliyet alanları belirlenmekte, komisyon ve alt komisyonlara görev dağılımları yapılmaktadır (Kanıt 2). Uygulama aşamasında; belirlenen planlar doğrultusunda derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme faaliyetleri, bilimsel toplantıların düzenlenmesi, toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve kalite çalışmaları hayata geçirilmektedir. Bu faaliyetler akademik ve idari birimler tarafından yürütülmekte ve belgeye dayalı olarak izlenmektedir (Kanıt 3). Kontrol aşamasında; Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve alt komisyon toplantılarında faaliyet raporları, anket sonuçları ve kurul gündemleri değerlendirilmekte, güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar tespit edilmektedir (Kanıt 4). Akademik ve idari birimlerin kalite güvencesi sistemine dâhil edilmesi, Fakülte Kurulu, Akademik Kurul, Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve alt komisyonlar arasındaki görev paylaşımı ve organizasyon yapısı ile sağlanmaktadır. Bu yapı, kalite güvencesi süreçlerinin bireysel inisiyatiflere değil, kurumsal bir organizasyon şemasına dayalı olarak yürütüldüğünü ortaya koymaktadır (Kanıt 6).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Fakülte Kalite El Kitabı \(PUKÖ çevrimi ve süreç tanımları\)](#)

**Kanıt 2:** [Akademik Kurul ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 3:** [Eğitim-öğretim, bilimsel ve toplumsal katkı faaliyet programları](#)

**Kanıt 4:** [Komisyon ve alt komisyon değerlendirme raporları](#)

**Kanıt 5:** [Fakülte organizasyon şeması ve görev dağılımı belgeleri](#)

**2026 Yılı Hedefi:** PUKÖ çevrimi tanımlanmış, komisyon yapıları ve yıllık çalışma takvimi oluşturulmuş, izleme ve iyileştirme adımları başlatılmıştır. Ancak çevrimin tüm aşamalarının nicel göstergelerle düzenli raporlanması ve karşılaştırmalı değerlendirmelerin yapılması süreci gelişme aşamasındadır. PUKÖ çevrimlerinin her aşamasının yazılı prosedürlerle standardize edilmesi, yıllık kalite takviminin ilan edilmesi ve izleme-iyileştirme

sonuçlarının periyodik raporlar hâlinde yayımlanması ve olgunluk düzeyi olarak 4. düzeye hedeflenmektedir.

### **A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde kalite güvencesi kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması süreci, fakülte yönetiminin liderliği ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Fakülte yönetimi, akreditasyon ve öz değerlendirme çalışmalarını kurumsal öncelik alanı olarak belirlemiş; kalite güvencesi faaliyetlerinin akademik ve idari süreçlerin doğal bir parçası hâline gelmesini hedeflemiştir (Kanıt 1). Akademik Kurul ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü toplantılarında kalite güvencesi, öz değerlendirme, akreditasyon hazırlıkları ve iyileştirme alanları düzenli olarak gündeme alınmış; öğretim elemanlarının bu süreçlere ilişkin farkındalığının artırılması ve katılımının sağlanması amaçlanmıştır (Kanıt 2, 3). Bu durum, kalite güvencesi kültürünün yalnızca yönetsel düzeyde değil, akademik karar süreçlerinde de ele alındığını göstermektedir.

Fakültede gerçekleştirilen bilimsel toplantılar, seminerler, dinî musiki ve kültürel etkinlikler ile toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve belgeye dayalı olarak izlenmesi; kalite anlayışının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarını kapsayacak şekilde bütüncül olarak ele alındığını ortaya koymaktadır (Kanıt 4). İlk öz değerlendirme süreci olması nedeniyle, kalite güvencesi kültürünün tüm akademik ve idari paydaşlar tarafından içselleştirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının günlük işleyişe yerleşmesi süreci devam etmektedir. Bununla birlikte fakülte yönetiminin süreci sahiplenmesi, komisyon yapılarının oluşturulması ve düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi, kalite kültürünün kurumsallaşması açısından önemli bir başlangıç zemini oluşturmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Fakülte Yönetimi ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü yazışmaları](#)

**Kanıt 2:** [Akademik Kurul Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 3:** [Fakülte Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 4:** [Bilimsel, kültürel ve toplumsal katkı faaliyetlerine ait programlar ve görseller](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kalite güvencesi kültürü oluşma aşamasındadır. Liderlik düzeyinde sahiplenme mevcuttur ve kalite çalışmaları kurumsal gündeme alınmıştır. Ancak bu kültürün tüm birimlere yayılması ve sürekli iyileştirme anlayışının davranış kalıplarına dönüşmesi süreci gelişmektedir. Kalite güvencesi kültürünün akademik ve idari personel ile öğrenciler nezdinde yaygınlaştırılması, kalite eğitimleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenli hâle getirilmesi ve kalite odaklı iç iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve 4. düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır. İç paydaşlar (akademik personel, idari personel ve öğrenciler) kalite güvencesi ve eğitim-öğretim süreçlerine; Akademik Kurul, Fakülte Kurulu ve Fakülte Kalite Koordinatörlüğü toplantıları aracılığıyla katılmaktadır (Kanıt 1). Öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla ders ve program değerlendirme anketleri ile çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta; elde edilen veriler Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimler tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır (Kanıt 2). Dış paydaş katılımı kapsamında; mezunlar, ilgili kamu kurumları, din hizmetleri alanında faaliyet gösteren kuruluşlar ve sivil toplum temsilcilerinin görüşlerinin alınmasına yönelik anket araçları oluşturulmuş ve dijital ortamda uygulanmaya başlanmıştır. Bu süreç, Kariyer ve Mezunlarla İletişim Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir (Kanıt 3, 4). Toplumsal katkı faaliyetleri yoluyla fakülte ile toplum arasındaki etkileşim güçlendirilmekte; konferanslar, dinî musiki programları, sosyal sorumluluk ve yardım faaliyetleri, çevre duyarlılığı etkinlikleri aracılığıyla dış paydaşların fakülte faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır (Kanıt 5). İlk öz değerlendirme süreci olması nedeniyle, paydaş katılımına ilişkin geri bildirimlerin düzenli analiz edilmesi ve alınan sonuçların iyileştirme kararlarına sistematik biçimde yansıtılması süreci gelişme aşamasındadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Akademik Kurul ve Fakülte Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 2:** [Öğrenci ders ve program değerlendirme anketleri](#)

**Kanıt 3:** [Dış paydaş ve mezun anket formları](#)

**Kanıt 4:** [Kariyer ve Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)

**Kanıt 5:** [Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ait afişler, programlar ve görseller](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Paydaşlar tanımlanmış, katılım ve geri bildirim araçları oluşturulmuş ve süreçler başlatılmıştır. Ancak geri bildirimlerin düzenli analiz edilerek karar ve iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmesi süreci kurumsallaşma aşamasındadır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin yıllık değerlendirme raporları hâline getirilmesi, bu raporların Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve Akademik Kurulda ele alınarak somut iyileştirme eylem planlarına dönüştürülmesi ve 4. düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

## A.4. Uluslararasılaşma

### A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakülte, kuruluşundan itibaren eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamında gelişmeler göstermek için stratejik amaçlarında belirtilen uluslararasılaşma politikasını temel hareket noktasına koymuştur (Kanıt 1). Bu politikayı belirlerken Üniversite Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'ndeki stratejik amaç ve hedeflere göre hareket etmektedir (Kanıt 2). Fakülte, bu strateji doğrultusunda uluslararası birçok yükseköğretim kurumu ile uluslararası iş birlikleri ve araştırma projeleri gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır (Kanıt 3). Fakülte Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Uluslararasılaşma Komisyonu kalite süreçleri gereği yapılan çalışmalar üzerine görüşlerini bildirmiştir (Kanıt 4). Bu görüş ve öneriler Fakülte Kalite Koordinatörlüğü'nde incelenmiş ve somut adımlar atmaya yönelik çalışmalara ağırlık vermiştir. Bunlardan biri komisyonda alınan kararlar doğrultusunda fakülte web sitesine İngilizce ve Arapça dil seçeneği eklenmiştir (Kanıt 5)

Fakülte uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde bazı uygulamaları hayata geçirerek somutlaştırmıştır. Fakülte; Erasmus ve diğer uluslararası programlarla akademik personeli teşvik etmiş ve akademik personel de 2025 yılı içerisinde Erasmus KA131 Personel Hareketliliği Eğitim Alma projesi başta olmak üzere yurt dışı kongre, araştırma projesi ve yaz okuluna katılmıştır (Kanıt 6).

**Olgunluk Düzeyi:** 3

#### Kanıtlar

**Kanıt 1:** [TOGÜ Uluslararası Strateji Belgesi](#)

**Kanıt 2:** [2025 Kalite El Kitabı Uluslararasılaşma Politikası](#)

**Kanıt 3:** [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 4:** [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantısı](#)

**Kanıt 5:** [Fakülte web sitesi](#)

**Kanıt 6:** [Akademik Personel Yurt Dışı Faaliyetler](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte; uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hayata geçirdiği uygulamaları yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmeyi, bu uygulamaları paylaşarak farklı kurumlarca örnek alınmayı ve böylece olgunluk düzeyini 4'e çıkarmayı hedeflemektedir.

### A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararasılaşma organizasyonel yapısı; dekan, ilgili dekan yardımcısı ve Birim Kalite Koordinatörlüğü Uluslararasılaşma Komisyonu'ndan oluşur. İlgili bu yapı, sistematik olarak akademik dönemlerin başında ve sonunda yapılan toplantılar ile süreç yönetimini takip eder ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirir. Süreç yönetiminde liderlik değerlendirme anketleri ile izleme yapılır (Kanıt 1). Fakültede, uluslararasılaşma çalışmalarını yürütmek üzere ilgili Uluslararasılaşma Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt 2). Fakülte, Erasmus ve Mevlâna gibi

uluslararası değişim programlarını aktif olarak kullanmak için girişimlerde bulunmayı amaçlamaktadır (Kanit 3).

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **Kanıtlar:**

**Kanit 1:** [2025 Kalite El Kitabı Uluslararasılaşma Politikası](#)

**Kanit 2:** [Uluslararasılaşma Komisyonu](#)

**Kanit 3:** [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte, kurumsal tercihleri doğrultusunda uygulamaya konulan uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin sonuçları ve paydaş görüşlerini düzenli olarak takip etmeyi, bu verileri paydaşlarla birlikte değerlendirerek gerekli önlemleri almayı; böylelikle olgunluk düzeyini 3'e çıkarmayı amaçlamaktadır.

### **A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Fakültenin uluslararasılaşma kaynaklarının başında Üniversite tarafından sağlanan bütçe gelir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK üzerinden sağlanan burslar, yurtdışındaki üniversitelerle yapılan karşılıklı anlaşmalar, Erasmus ve Mevlâna gibi değişim programları, İslami İlimler Geliştirme ve Destekleme Vakfı'nın öğrenci ve öğretim üyelerine sağladığı yurt dışı destekler, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel şahısların sağladığı imkânlar da uluslararasılaşma kaynakları arasında yer alır. Fakülte, öğretim elemanlarına ve öğrencilere yurtdışı imkânları temini amacıyla yurt dışı üniversiteleri ile çeşitli projeler geliştirebilir. Projelerin yazım ve takibi Dış İlişkiler İntibak ve Çalışma Grubunun ilgili üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Projelerin yazımında TOGÜ Uluslararasılaşma Koordinatörlüğünden destek alınır (Kanit 1).

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **Kanıtlar:**

**Kanit 1:** [2025 Kalite El Kitabı Uluslararasılaşma Kaynakları](#), [İslami İlimler Geliştirme ve Destekleme Vakfı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için sağladığı fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin kullanımıyla ilgili izleme süreçlerini güçlendirmeyi, bu kaynakların yönetimini sistematik bir şekilde izlemeyi, elde edilen verileri paydaşlarla birlikte değerlendirmeyi ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynak çeşitliliğini artırarak iyileştirmeler yapmayı; böylelikle olgunluk düzeyini 3'e çıkarmayı amaçlamaktadır.

### **A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Uluslararasılaşma Komisyonu her akademik yılın sonunda uluslararasılaşma performansı ile ilgili verileri toplar, paydaş görüşlerini alır, bunların analizini yapar ve bir sonraki yılın hedeflerini belirler. Her akademik yılsonunda Birim Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler sisteme girilir. Daha önce belirlenmiş hedefin altında kalan performans göstergeleri, ilgili çalışma gruplarından da

görüş alınarak Kalite Kurulu tarafından iyileştirme planı hazırlanarak performans raporuna yazılır ve Dekanlığa sunulur. Birim Kalite Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Komisyonunun çalışmalarını takip ve kontrol eder, iyileştirme önerilerini Dekanlığa sunar. Dekanlık bu öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapar. Dekanlık raporların sunulmasının ardından ilgili koordinatörlükler ve paydaşlarla toplantı yapar, durumu müzakere eder, buna göre TOGÜ Erasmus Koordinatörlüğü/Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü üzerinden önlem alma ve iyileştirmelerde bulunur (Kanıt 1).

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2025 Kalite El Kitabı Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışan birimlerin performansını sistematik olarak izlemeyi ve değerlendirmeyi, uluslararasılaşma ile ilgili uygulamaları düzenli olarak takip ederek elde edilen sonuçları karar alma süreçlerinde etkin olarak kullanmayı; olgunluk düzeyini 3'e yükseltmeyi hedeflemektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Fakültemizde programların tasarımı ve onayı süreçleri; kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile uyumlu, TYYÇ standartlarını ve 21. yüzyıl yetkinliklerini temel alan bir yapıda yürütülmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, iç ve dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda belirlenmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Yeni bölüm, program veya anabilim dalı açılması süreçlerinde YÖK'ün ABAYS takvimi esas alınmaktadır. 2024 yılında, dış paydaş olarak YÖK'ten Rektörlük aracılığıyla gelen yazı doğrultusunda yapılan değerlendirme neticesinde, Fakültemiz bünyesindeki İkinci Öğretim programı kapatılmıştır (Kanıt 1).

Program güncellemeleri kapsamında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 17.03.2024 tarih 473584 sayılı yazısı gereği ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda İslami İlimler Fakültesi seçmeli derslerinde düzenlemeye gidilmiş (Kanıt 2), ayrıca Pedagojik Formasyon derslerinin kredi ve AKTS oranları yeniden ayarlanmıştır. Öğretmenlik Uygulaması dersinin teori ve uygulama oranlarında değişiklik yapılmıştır (Kanıt 3) Söz konusu değişiklikler sürecinde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması adına gerekli intibak esasları, Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmıştır. Güncellenen program yapısı ve ders içerikleri üniversitemizin Bologna web ara yüzünde kamuoyuna ilan edilmiştir. (Kanıt 4). Fakültemizde yeni ders açma süreçlerinde öğretim elemanlarının akademik önerileri esas alınmakta; hazırlanan teklifler Yönetim Kurulu onayıyla Rektörlük makamına sunulmaktadır. Buna bağlı olarak, 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde yeni ders açmak isteyen öğretim elemanlarının talepleri alınmış ve Yönetim Kurulunda onaylanmış ve Rektörlük makamına sunulmuştur (Kanıt 5). Bu kapsamda, 2025 yılında öğretim elemanlarının ders öneri süreçlerini daha sistematik yürütebilmeleri amacıyla "Ders Öneri Hazırlama İş Akış Şeması" oluşturulmuş ve web sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt 6). Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin takibini kolaylaştırmak ve standartlaştırmak amacıyla iş akış şemalarını aktif olarak kullanmaktadır. Yıl içerisinde paydaşlardan gelen sözlü

dönütler ve yönetsel ihtiyaçlar doğrultusunda bu şemalar sürekli güncellenmektedir (Kanit 7).

**Olgunluk düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanit 1:** [YÖK Devlet Üniversitelerindeki İkinci Öğretim Programlarının Kapatılması Kararı](#)

**Kanit 2:** [Seçmeli Dersler Ekleme Çıkarma Formu](#)

**Kanit 3:** [Formasyon Dersleri Ekleme Çıkarma Karar Formu](#)

**Kanit 4:** [Bologna Bilgi Paketi](#)

**Kanit 5:** [Ders Açma İsteği Örneği](#)

**Kanit 6:** [Ders Öneri Hazırlama İş Akış Şeması](#)

**Kanit 7:** [İş Akışı Şemaları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2025 yılında, tanımlı süreçler doğrultusunda çalışmalar yapılmış, ancak uygulama değişiklikleri yeni olduğu yürütülen uygulamaların izlemesi 2026 yılı içinde yapılacaktır. Bu nedenle alt ölçütün olgunluk düzeyi üç (3) olarak belirlenmiştir. Ders programlarının tasarım ve onay süreçlerinde öğrenci memnuniyet anketlerinin temel bir izleme mekanizması olarak yapılandırılması öngörülmektedir. Bu kapsamda, anket sonuçlarının periyodik olarak toplanan Eğitim Öğretim Komisyonu gündemine dahil edilerek sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması planlanmaktadır. Paydaş katılımının süreçlere entegre edilmesiyle, 2026 yılı itibarıyla söz konusu faaliyetlerin olgunluk düzeyinin (4) seviyesine çıkarılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir.

### **B.1.1. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumunu**

Fakültemizin program amaçları, programdan mezun olanların sahip olmaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler şeklinde belirlenir. Kurum programının amaçları program kılavuzumuzun olduğu web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmıştır (Kanit 1). Program çıktıları ise öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşur. TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Program Çıktıları 10 maddeden oluşur ve bunlara Bologna Bilgi Paketinde yer verilmiştir. (Kanit 2)

Ölçme ve Değerlendirme komisyonu tarafından yazılan rapor doğrultusunda amaç ve çıktıların gerçekleşme durumu Eğitim-Öğretim Komisyonu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve eksikleri gidermek üzere iyileştirme önerileri dekanlığa sunulmuştur (Kanit 3). Uygun görülen önerilerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz personeli görevlendirilmiş ve danışma kurullarından alınan görüşler de sürece dahil edilerek mevcut çıktılar yenilenmiştir. (Kanit 4). Fakülte Kurulunun onayının ardından değişiklikler, Bologna Bilgi Paketi Koordinatörü tarafından OBS’de yer alan bilgi paketine işlenip TYYÇ ve İAA ölçütleriyle uyumu gösteren matrisler yeniden düzenlenmiştir. Program öğrenme çıktıları İAA’nın ölçütleri göz önüne alınarak belirlenmiş ve Bologna Ders Bilgi Paketinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (Kanit 5).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ İslami İlimler Web Sayfası – Program Kılavuzu](#)

**Kanıt 2:** [Bologna Bilgi Paketi – Program Çıktıları](#)

**Kanıt 3:** [İyileştirme Çalışmaları Örneği](#)

**Kanıt 4:** [Personel Görevlendirme Yazısı](#)

**Kanıt 5:** [Bologna Bilgi Paketi – Program Çıktıları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Program amaçları ile çıktıları, İAA ölçütleri temelinde yapılandırılarak kurumsal web sayfamızda ve Bologna Bilgi Paketinde kamuoyuna ilan edilmiştir. Söz konusu yapılandırma çalışmaları tamamlanmış olsa da bu yeni uygulamaların çıktıları üzerindeki yansımalarının ve performans verilerinin tam bir eğitim yılı içerisinde izlenmesi 2026 yılı faaliyet döneminde gerçekleştirilecektir. Bu izleme ve değerlendirme süreci henüz tamamlanmadığından, ilgili alt ölçütün olgunluk düzeyi nesnel bir yaklaşımla üç (3) olarak takdir edilmiştir.

Program amaç ve çıktılarının dinamik bir yapıda sürdürülebilmesi için mevcut öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerine bu süreci doğrudan ölçecek maddelerin entegre edilmesi planlanmaktadır. Elde edilen verilerin analiz edilmesiyle birlikte, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin program geliştirme süreçlerindeki ağırlığının artırılması temel önceliklerimiz arasındadır. Bu doğrultuda, Bologna Bilgi Paketi Koordinatörlüğü tarafından program çıktılarına yönelik en az bir performans izleme raporunun hazırlanması öngörülmektedir. İlgili alt ölçütlerin sistematik takibi ve paydaş katılımının karar alma mekanizmalarına daha güçlü dahil edilmesiyle, mevcut performansın 2026 yılı sonunda (4) olgunluk seviyesine ulaştırılması amaçlanmaktadır.

#### **B.1.2. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi**

2024-2025 akademik yılı içerisinde, ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumlandırma süreci Bologna Koordinatörlüğü'nün denetiminde yürütülmüştür. Koordinatörlük, Güz dönemi başında ders paketlerini titizlikle inceleyerek kapsamlı bir izleme raporunu Dekanlık makamına sunmuştur (Kanıt 1). İlgili rapor sonuçları ve saptanan uyumsuzluklar, dönemin ilk Akademik Kurul toplantısında gündeme alınarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır (Kanıt 2). Ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şeklinin öngörülen bilişsel/duyuşsal/devinimsel seviyeyi gösterecek şekilde düzenlenip düzenlenmediği, 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonunda Müfredat Komisyonu tarafından incelenmiştir. İnceleme sonrasında Bologna sisteminin güncellenmesi ve program çıktılarının disipline özgü çıktılar ile eşleştirilmesi amacıyla toplantı yapılmıştır (Kanıt 3). Tespit edilen eksiklikler görevlendirilen personel tarafından giderilmiş ve 2025 Kasım ayı sonunda Bologna sistemi ile tam uyum sağlanmıştır (Kanıt 4).

Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonunda anketler aracılığıyla tespit edilmeye çalışılmıştır (Kanıt 5). Buna yönelik olarak öğrencilerden ilgili memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmiştir. Bu anketlerde öğrenme

çıktılarının gerçekleşme düzeyini sorgulayan maddelere yer verilmiştir. Elde edilen veriler Öğretim ve Sınav Komisyonuna dosya halinde iletilmiş, komisyon tarafından hazırlanan raporla birlikte Eğitim Öğretim ve Mesleki Yeterlilik Komisyonuna ve Bilim Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğüne sunulmuştur (Kanıt 6). Bu komisyon ve koordinatörlüğün gerçekleştirdiği toplantılarda eksiklikleri gidermek için gerekli görülen iyileştirme önerileri tespit edilmiş ve dekanlığa sunulmuştur. (Kanıt 7)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Bologna Bilgi Paketi Koordinatörlüğü izleme raporu](#)

**Kanıt 2:** [12.09.2025 tarihli Akademik Açılış Toplantısı Kararları](#)

**Kanıt 3:** [25 Eylül Salı 2025 Bologna Toplantısı Raporu](#)

**Kanıt 4:** [Bologna Bilgi Paketi](#)

**Kanıt 5:** [Anket Örneği](#)

**Kanıt 6:** [İslami İlimler Fakültesi Program Çıktıları ve Alana Özgü Ölçütler Paydaş Anketi Sonuçları](#)

**Kanıt 7:** [30.05.2025 Öğretim ve Sınav Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2025 yılı boyunca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, belirlenen kurumsal süreçler dâhilinde titizlikle takip edilmiş; elde edilen veriler paydaşlarla paylaşılarak gerekli iyileştirme aksiyonları alınmıştır. Mevcut uygulamalar her ne kadar sistematik bir zemine oturmuş olsa da tüm birimlerde tam bir içselleşme düzeyine ulaşılması hedeflendiğinden, mevcut olgunluk seviyesi üç (3) olarak takdir edilmiştir.

Gelecek dönem stratejileri kapsamında; Bologna Bilgi Paketi Koordinatörlüğü'nün eşleştirme süreçlerine dair periyodik izleme raporları sunması ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu'nun kazanım ifadelerini taksonomik açıdan denetleyen raporlarını sürdürmesi kararlaştırılmıştır. Bu raporların, Eğitim-Öğretim ile Kalite ve Akreditasyon komisyonlarınca süzülerek Dekanlığa stratejik öneriler sunması mekanizması işletilecektir. Ayrıca, ders çıktıların gerçekleştireme düzeyini ölçmek amacıyla öğrenci ve mezun anketlerine veri odaklı maddeler eklenerek süreç irdelenecektir. Tüm bu uygulamaların kurumsal bir kültür haline gelmesiyle, olgunluk düzeyinin dört (4) seviyesine taşınması hedeflenmektedir.

**B.1.3. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları)**

Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni esas almaktadır. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi ise iç ve dış paydaşların katkılarıyla olgunlaştırıldıktan sonra TOGÜ Rektörlüğü kararıyla kesinleşir. İç paydaşlardan gelen katkıların başında, dönem başında bölüm başkanlıklarının gerçekleştirdikleri akademik kurul toplantılarda alınan kararlar gelmektedir. Buna ilişkin olarak 2025 yılı güz dönemi başında Temel İslam Bilimleri, Felsefe Din Bilimleri

ve İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerince düzenlenen akademik kurul toplantılarında mevcut zorunlu/seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarının görüşleri alınmıştır (Kanıt 1). Bu toplantılara ek olarak dış paydaşların da görüşlerine başvurulmuş ve derslerde iyileştirmeler yapılmış, öğrencilerin ilgi ve yönelim düzeyi tespit edilip seçmeli derslerde değişikliklere gidilmiş; pasif durumda olduğu tespit edilen dersler sistemden kaldırılmış ve böylece kontrol sağlanarak gerekli önlemler alınmıştır.

Programda mesleki ve kültürel dersler arasındaki dağılım, zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki dağılım, alan dışı dersler, öğretmenlik formasyonu konularındaki uygulamaların verimliliği dönem sonlarında düzenlenen akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde sorgulanır. Buna uygun olarak 2025 yılı Bahar dönemi sonunda ilgili anketler personel ve öğrencilerle paylaşılmış ve geri dönütler alınmıştır (Kanıt 2). Veriler müfredat komisyonu tarafından raporlandıktan sonra elde edilen veriler, sonraki dönemin başında yapılan akademik kurul toplantılarında gündeme alınır. Buna uygun olarak 2025 yılı Güz dönemi başında gerçekleştirilen akademik kurul toplantısında raporlarda elde edilen verilere uygun düzenlemeler yapılmıştır. (Kanıt 3).

2025 yılı itibarıyla Fakülte müfredatımız, önceki dönemlerde iç ve dış paydaş katkılarıyla olgunlaşan ve TOGÜ Rektörlüğü kararlarıyla kesinleşen akademik çerçevesini koruyarak dengeli yapısını sürdürmektedir. İlahiyat lisans programı, disiplinler arası bütünlüğü gözetilen bir anlayışla yapılandırılmış; Temel İslam Bilimleri alanı programın omurgasını oluşturacak şekilde ağırlıklı konumunu muhafaza etmiştir. Öğrencilerin entelektüel derinlik, eleştirel düşünme ve analitik bakış açısı kazanmalarını desteklemek amacıyla Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları alanlarına da anlamlı ve tamamlayıcı bir yer ayrılmıştır. Zorunlu ders dağılımı incelendiğinde; Temel İslam Bilimleri alanında 40 ders (%61), Felsefe ve Din Bilimleri alanında 16 ders (%24) ve İslam Tarihi ve Sanatları alanında 10 ders (%15) yer almakta olup, bu dağılım programın merkezî alanı korurken yardımcı disiplinleri güçlendiren dengeli akademik yaklaşımını somut biçimde ortaya koymaktadır (Kanıt 4)

Eğitimde disiplinler arası geçişkenliği artırmak adına TOGÜ Rektörlüğü ile koordineli olarak yürütülen “Üniversite Seçmeli Dersi” uygulamasına 3. sınıf düzeyinde devam edilmiştir. Bu süreçte Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ile tam uyum sağlanmış; merkezi planlamaya uygun olarak cuma günleri 15.15-17.15 saat aralığı fakülte ders programında bu derslere tahsis edilmiştir (Kanıt 5, Kanıt 6). Programın son yılında ise öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelmesi desteklenmiştir. Bu bağlamda, iç ve dış paydaşların talepleri alınmıştır. 2025-2026 eğitim dönemi Güz yarıyılında Günümüz Fıkıh Problemleri ve Tefsir Okumaları I gibi seçmeli dersler açılmış ve her Salı saat 13.00-15.00 arasına sabitlenmiştir (Kanıt 7).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: [TİB](#), [FDB](#)

**Kanıt 2:** [TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Seçmeli Dersler Hakkında Görüş ve Öneri Anketi](#)

**Kanıt 3:** [12.09.2025 Tarihli Akademik Kurul Toplantısı](#)

**Kanıt 4:** [TOGÜ İslami İlimler fakültesi Lisans Program Kılavuzları](#)

**Kanıt 5:** [Üniversite Seçmeli Dersleri Haftalık Ders Programı](#)

**Kanıt 6:** [Üniversite Seçmeli Derslerinin Yer Aldığı Ders Programı Örneği](#)

**Kanıt 7:** [2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Açılan Seçmeli Dersler](#) (s. 7)

**2026 Yılı Hedefi:** Programda ders dağılım dengesi tanımlı süreçler dahilinde hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ancak 2025 yılında bu uygulamanın sonuçları izlenememiştir. Bu nedenle alt ölçütün olgunluk düzeyi (3) olarak gerçekleştirilmiştir. Programda mesleki ve kültürel dersler arasındaki dağılım, zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki dağılım, alan dışı dersler, öğretmenlik formasyonu konularındaki uygulamaların verimliliğinin dönem sonlarında düzenlenen akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde sorgulanması; elde edilen verilerle birlikte konunun değerlendirilmek üzere gündem maddesi olarak Eğitim-Öğretim Komisyonu periyodik toplantılarına taşınması hedeflenmektedir. Ayrıca seçmeli derslerin çeşitlendirilip sadece Temel İslam Bilimleri alanında değil, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları alanlarında da seçmeli dersler açılması ve öğrencilerin bu alanlara teşvik edilmesi hedeflenmektedir. Alt ölçütü ilgili uygulamaların tüm alanlarda sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilip gerekli önlemlerin alınması suretiyle olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım**

Ders kredilendirme süreçleri, Bologna Süreci prensipleri doğrultusunda öğrenci iş yükü esas alınarak yapılandırılmıştır (Kanıt 1). Bologna Koordinatörlüğü'nün izleme raporu neticesinde, bazı ders bilgi paketlerindeki iş yükü tabloları ile öngörülen AKTS kredileri arasında uyumsuzluklar olduğu saptanmış, iyileştirme yapılmasına yönelik planlamalar Kurum İçi Değerlendirme raporunda belirtilmiştir (Kanıt 2). Bu amaçla 19 Eylül 2025 Cuma günü Bologna Koordinatörlüğü tarafından Bologna süreci bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Bologna sürecinin geçmişi ve gelişim sürecine dair bilgiler verildikten sonra Bologna Bilgi Paketi sistemi tanıtılmış ve güncelleme sürecinin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiği fakültelerin Bologna koordinatörlerine bildirilmiştir (Kanıt 3).

Bologna Koordinatörlüğünün toplantısının ardından fakültemiz, Bilgi Paketinin güncellenmesi için çalışmalara başlamıştır. 23 Eylül Salı günü Dekan ve Dekan Yardımcılarının katıldığı toplantıda Bologna Koordinatörümüz sürecin yol haritasını belirtmiştir (Kanıt 4). Ekim ve Kasım ayları içerisinde belirli aralıklarla yapılan toplantılarda öğretim elemanlarına Bilgi Paketi güncellemelerinde dikkat etmeleri gereken hususlar bilgilendirme ve eğitici video (Kanıt 5) gibi çeşitli yollarla bildirilmiştir. 2025 yılı Aralık ayında Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi tamamlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Ders İş Yükü Dağılımını Gösteren Örnek Ders Bilgi Paketi](#)

**Kanıt 2:** [Kurum İçi Değerlendirme Raporu s. 18.](#)

**Kanıt 3:** [Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı \(Haber\)](#)

**Kanıt 4:** [23 Eylül Salı 2025 İİF Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Toplantısı](#)

**Kanıt 5:** [Bologna Bilgi Paketinin Güncellenmesine Dair Video Örneği](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2024 yılında ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenci iş yükü dağılımları, sistematik olarak izlenmiş, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır. Buna bağlı olarak alt ölçütün olgunluk düzeyi (3) olarak gerçekleşmiştir. Dönem sonlarında dersler için planlanan iş yükünün uygunluğu ve gerçekleşme niteliğinin akademik personele ve öğrencilere uygulanan anketlerle ölçülmesi hedeflenmektedir. Yıl içinde konuyla ilgili elde edilen verilerin Eğitim-Öğretim Komisyonu periyodik toplantılarının gündemine taşınması ve alt ölçütle ilgili önlem alma ya da iyileştirmeye yönelik değerlendirmelerin üst komisyona sunulması hedeflenmektedir. 2025 yılında yapılacak bu çalışmalarla uygulamaların sistematik hale getirilmesi ve kurumun tamamında benimsenmesiyle birlikte olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme**

Fakültemizce benimsenen kalite anlayışı ve Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir. Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemine işlenmekle birlikte aynı zamanda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her akademik dönem başında öğrencilere de bildirilir. (Kanıt 1) Fakültemizde sınav süreçleri; ilgili yönetmelikler, yönergeler ve Kalite El Kitabı'nda tanımlanan standartlar uyarınca ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları şeklinde titizlikle yürütülmektedir. Sınav takvimi, Sınav Programlarının Hazırlanması İş Akışına uygun olarak hazırlanır (Kanıt 2) ve sınav komisyonunun kontrolüne sunulur. Sınav komisyonunun kontrol edip onayladığı takvim (Kanıt 3), öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla sınav haftasından on beş gün önce fakülte web sitesi üzerinden ilan edilmektedir (Kanıt 4). Ara sınavların tamamlanmasını takiben, mazeretleri nedeniyle sınavlara katılmayan öğrencilerin mazeret sınavına katılması için gerekli belgelerin Dekanlığa sunulması istenmiş (Kanıt 5); başvurular Fakülte Yönetim Kurulu gündemine alınarak değerlendirilmiş ve mazereti uygun görülen öğrenciler için gerekli duyuru yapılmıştır (Kanıt 6). Sınav programları, TOGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarında düzenlenmiş ve gerçekleştirilmiştir. Sınav dönemi süresince kullanılacak olan standart evraklar öğretim elemanlarına iletilmiş ve uyulması gereken kurallar belirtilmiştir (Kanıt 7).

Sınav sonuçları, akademik takvimde belirtilen sürede şeffaf bir şekilde öğrenci bilgi sistemine girilmektedir. Normalde derslerin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır. Ders geçme notu 60'tır (Kanıt 8). Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 31.07.2024 tarihli kararında "Ölçme değerlendirmede alternatif yöntemlerin kullanılması; akademik birimlerde derslerin değerlendirilmesinde bir vize ve bir final sınavının yanında ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası vb. ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak çoklu değerlendirme yapılması teşvik edilecek" kararı uyarınca bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmeye çalışılmıştır (Kanıt 9).

Kalite güvence sistemi kapsamında, derslerin öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme faaliyetleriyle uyumu yakından izlenmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarından toplanan sınav evrakları, değerlendirilmek üzere Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna iletilmiştir (Kanıt 10). Elde edilen veriler aracılığıyla iyileştirmeye açık alanlar Akademik Kurul gündemine taşınmıştır (Kanıt 11). Sınav güvenliği ve genel işleyiş sürecinde yaşanan kopya vb. durumlar için süreçlerin daha sağlıklı yürütülmesini teminat altına almak amacıyla “Öğrenci Disiplin İşlemleri İş Akış Şeması” kurumsal envantere eklenmiştir (Kanıt 12).

İç paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, öğrenci devam takibinde uygulama birliği sağlamak amacıyla mevzuatta öngörülen %30 devamsızlık sınırının işletilmesi hususu karara bağlanmış ve öğretim elemanları bu konuda bilgilendirilmiştir (Kanıt 13). Ayrıca fakültemizde hem üniversite tarafından görevlendirilen hem de İŞKUR Gençlik Programı kapsamında görev yapan öğrencilerin etkinlik katılımları nedeniyle mağduriyet yaşamamaları için gerekli düzenlemeler yapılmıştır (Kanıt 14).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Bologna Bilgi Sistemi Ders İzlenesi Örneği](#) ve [Program Kılavuzu Ders İzlenesi Örneği s. 170-174.](#)

**Kanıt 2:** [Sınav Programlarının Hazırlanması İş Akışı](#)

**Kanıt 3:** [Sınav Komisyonu Onaylı Takvim](#)

**Kanıt 4:** Sınav Takvimi İlanı Örnekleri: [1](#); [2](#); [3](#); [4](#); [5](#).

**Kanıt 5:** [Mazeret Sınavı Şartları](#) (Madde 26)

**Kanıt 6:** Mazeret Sınavı İlan Örnekleri: [1](#); [2](#); [3](#).

**Kanıt 7:** [Sınav Haftasında Uyulması İstenen Kurallar ve Sınav Evrakları](#)

**Kanıt 8:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Ölçme ve Değerlendirme İlgili Maddeleri](#)

**Kanıt 9:** [Çoklu Değerlendirme Fakülte Örnekleri](#)

**Kanıt 10:** Sınav Evrakı Değerlendirme Örnekleri [1](#); [2](#).

**Kanıt 11:** [12 Eylül 2025 Akademik Kurul Toplantısı Madde 23](#)

**Kanıt 12:** [Öğrenci Disiplin İşlemleri İş Akış Şeması](#)

**Kanıt 13:** [12 Eylül 2025 Akademik Kurul Toplantısı Madde 17](#)

**Kanıt 14:** İŞKUR Gençlik Programı kapsamında görev alan bir öğrencinin ders programı ve çalışma takvimi örneği: [1](#); [2](#).

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumumuzda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine dair uygulama çıktıları sistematik olarak izlenmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri titizlikle yürütülmektedir. Mevcut sistemin uygulanmasına tam olarak 2025-2026 eğitim öğretim yılında başlandığı için henüz sonuçlar tam olarak elde edilememiştir. Bu gerekçeyle olgunluk düzeyi 3 olarak tescil edilmiştir. 2026 yılının haziran ayında dönemin

sonra ermesinin ardından elde edilecek veriler, olgunluk düzeyinin yeniden tayin edilmesini gerektirecektir. Olgunluk düzeyini artırmak için yapılması planlanan diğer uygulamalar aşağıdaki gibidir:

1- Sürecin Sistematik İzlenmesi: Dönem sonlarında akademik personel ve öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketlerine, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin verimliliğini analiz eden özel parametreler eklenecektir. Bu sayede uygulamanın sahadaki yansımaları veri odaklı bir yaklaşımla takip edilecektir.

2- Kurumsal İyileştirme Mekanizmaları: Eğitim Öğretim Komisyonu'nun periyodik toplantı gündemlerine ölçme-değerlendirme süreçleri sabit bir madde olarak eklenecektir. Komisyonun iyileştirme ve önlem almaya yönelik değerlendirmeleri raporlaştırılarak, karar alma süreçlerine veri sağlamak üzere üst komisyonun onayına sunulacaktır.

Yapılacak anket çalışmaları ve komisyonların aktif denetim faaliyetleriyle, süreç yönetiminde etkinliğin artırılması hedeflenmektedir. Bu stratejik hamlelerle, kurumda yerleşik hale gelen iyi uygulama örneklerinin devamlılığı sağlanarak, 2026 yılı sonunda dört (4) seviyesindeki tam olgunluk düzeyine ulaşılması amaç olarak belirlenmiştir.

## **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

### **B.2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler)**

Üniversitemizin fakülte, yüksekokul, devlet konservatuvarı ve meslek yüksekokullarına alınacak öğrenci sayısı ve giriş şartları; ilgili kurulların teklifi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun onayı ile belirlenmiştir (Kanıt 1). Öğrenci kabul süreci Merkezi Yerleştirme, yatay geçiş-dikey geçiş, özel öğrenci statüsü, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları ve yabancı uyruklu öğrencilerin gelmesi şeklinde gerçekleşir. Kayıtlar; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından tespit edilen belgelerle ve yine ÖSYM tarafından belirlenen esaslara göre bizzat öğrenci tarafından yapılmaktadır. Bu şartlara bağlı olarak üniversite tercih döneminde aday öğrencileri bilgilendirmek amacıyla kısa bir tanıtım videosu hazırlanmıştır (Kanıt 2). 2025 yılı lisansta öğrenci kabulü için ayrılan 135 kişilik kontenjanın %100 doluluk oranına ulaşmasını sağlamıştır (Kanıt 3). Kayıt süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eş güdümlü bir şekilde başarıyla tamamlanmıştır. 2025-2026 akademik yılı yatay geçiş başvuru süreçleri, gerekli belgeler ve kayıt takvimi şeffaf bir biçimde üniversitemizin öğrenci işleri web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt 4).

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve hak kaybı yaşamamalarını güvence altına almak amacıyla kurumsal bir yapılandırmaya gidilmiştir. İslami İlimler Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi çerçevesinde komisyonlar yenilenmiş; giriş, geçiş ve hareketlilik süreçlerini takip etmek üzere "İntibak Komisyonu" ihdas edilmiştir (Kanıt 5). Söz konusu komisyon, intibak işlemlerinin sürecini belirlemek üzere 23 Mayıs 2025 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir (Kanıt 6).

Fakültemizde muafiyet işlemleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yürütülmektedir (Kanıt 7). Bu yönergede belirtildiği üzere

üniversiteye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin, daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları derslerden muaf olabilmeleri ve diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin geçer notlarının muaf olarak değerlendirilebilmesi için, Dekanlığa/Müdürlüğe muafiyet istedikleri dersleri belirten bir dilekçe ve ekine daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumuna ait ders içerikleri ve not döküm belgesi (transkript) eklemeleri gerekir. Öğrenciler, daha önce almış ve başarmış oldukları ders/dersler karşılığında hangi ders/derslerden muaf olmak istediklerini başvuru dilekçelerinde belirtmek zorundadır. Öğrenciler, daha önce almış oldukları ve başarmış oldukları birden fazla derse karşılık muadil ders/derslerden muafiyet isteğinde bulunabilirler. Muafiyet isteğinde bulunan öğrencilerin başvuruları üniversitede derslerin başladığı yılın/yarıyılın ikinci haftasının sonuna kadar yapılır. Sonraki tarihlerde yapılacak muafiyet talepleri kabul edilmez (Kanıt 8). Bu şartlara uygun olarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi başında öğrencilerin dilekçeleri kabul edilmiş (Kanıt 9) ve işleme alınmıştır (Kanıt 10). Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonunun 26.12.2025 tarihinde yapılan toplantısında muafiyet ve intibak işleriyle ilgili bazı problemler yeniden ele alınmıştır. Dilekçelerin dönemin başlangıcından itibaren 2 hafta süreyle alınmasının aksamalara yol açtığı belirtilmiş, bu sebeple dilekçelerinin akademik dönem başlamadan en az bir hafta önce alınmasının süreçleri hızlandıracağı belirtilmiştir. Ayrıca, 10-15 yıl gibi çok eski tarihli transkriptlerin değerlendirilmesinde yaşanan zorluklara dikkat çekilmiştir (Kanıt 11). Öğrencilere dilekçelerini hazırlarken örnek olması için komisyon tarafından ders eşdeğerlik tablosu hazırlanmıştır (Kanıt 12). Ayrıca, 2025 yılı yaz döneminde başka kurumlardan yaz okulu dersi almak isteyen veya haklı mazeretleri nedeniyle kayıt dondurma talebinde bulunan öğrencilerin işlemleri, mağduriyet oluşturmayacak şekilde mevzuat çerçevesinde sonuçlandırılmıştır (Kanıt 13, 14).

Yabancı dil yeterlilik süreçlerinin yönetimi kapsamında; eğitim-öğretim yılı başında Arapça hazırlık muafiyet sınavı düzenlenmiştir (Kanıt 15, 16). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başında DGS ve ek tercih ile yerleşen öğrenciler için fırsat eşitliği ilkesi gereği “Ek Muafiyet Sınavı” planlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt 17), ancak 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi başında yapılan muafiyet sınavı DGS ve ek tercih kayıtlarının sonrasında yapıldığı için ayrıca bir sınav yapılmamıştır. Hazırlık sınıfını ikinci kez alan öğrencilere yönelik olarak Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca “Ara Muafiyet Sınavı” hakkı tanınmıştır (Kanıt 18). Ancak 2025-2026 eğitim-öğretim yılında henüz bu şartları taşıyan bir örnek bulunmadığı için sınav yapılmamıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kur’an Okuma ve Tecvid Dersi Muafiyet Sınavı Uygulama Usul ve Esaslarına bağlı olarak Kur’an Okuma ve Tecvid dersi muafiyet sınavı uygulaması başlatılmıştır (Kanıt 19). Muafiyet sınavının tarihi web sitesinde ilan edilmiş (Kanıt 20) ve sonuçları açıklanmıştır (Kanıt 21). Fakültemizde ayrıca İngilizce dersi muafiyet sınavı da yapılmaktadır. 2025-2026 Güz dönemi İngilizce muafiyet sınavı tarihi fakülte web sayfasında ilan edilmiş (Kanıt 22) ve gerçekleştirilmiştir (Kanıt 23).

Dil muafiyet süreçlerini standartlaştırmak amacıyla “Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfları Yeterlik ve Seviye Tespit Sınavı İş Akışı” hazırlanarak sisteme dahil edilmiştir (Kanıt 24). Fakültemiz, kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini ve şeffaflığını artırmak adına ihtiyaç duyulan alanlarda iş akış şemaları oluşturmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin

mali haklarını korumak ve harç iade süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanan “Harç veya Öğrenim Ücreti İade İşlemleri İş Akışı” da paydaşların erişimine sunulmuştur (Kanıt 25).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 4](#)

**Kanıt 2:** [Fakülte Tanıtım Videosu](#)

**Kanıt 3:** [Kontenjan ve Doluluk Oranı](#)

**Kanıt 4:** 2025-2026 [Güz Yarıyılı](#) ve [Bahar Yarıyılı](#) Yatay Geçiş Başvuruları

**Kanıt 5:** [İİF Kalite Yönergesi](#), [İİF Eğitim-Öğretim Komisyonu Alt Birimler Organizasyon Şeması](#) s.8

**Kanıt 6:** [23 Mayıs 2025 Cuma İntibak Komisyonu Toplantısı](#)

**Kanıt 7:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

**Kanıt8:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) Madde 5.

**Kanıt 9:** [Örnek Muafiyet Dilekçesi](#)

**Kanıt 10:** [Örnek Muafiyet İşlemleri ve Karar Metni](#)

**Kanıt 11:** [Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonu 26.12.2025 Tarihli Toplantısı](#)

**Kanıt 12:** [Muafiyet Eşdeğerlik Tablosu](#)

**Kanıt 13:** [Örnek Yaz Okulu Muafiyet İşlemi](#)

**Kanıt 14:** [Kayıt Dondurma Hakkına Karar Örnekleri](#)

**Kanıt 15:** [Muafiyet Sınavı İlanı](#)

**Kanıt 16:** [Muafiyet Sınavı Sonuçları](#)

**Kanıt 17:** [Ek Muafiyet Sınavı İlanı](#)

**Kanıt 18:** [İlgili Yönerge Madde 4\(i\).](#)

**Kanıt 19:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kur'an Okuma ve Tecvid Dersi Muafiyet Sınavı Uygulama Usul ve Esasları](#)

**Kanıt 20:** [2025-2026 yılı Kur'an Okuma ve Tecvid Dersi Muafiyet Sınavı](#)

**Kanıt 21:** [Kur'an-ı Kerim Okuma ve Tecvid Dersi Muafiyet Sınavı Sonuçları](#)

**Kanıt 22:** [İngilizce Muafiyet Sınavı İlanı](#)

**Kanıt 23:** [İngilizce Muafiyet Sınav Sonuçları](#)

**Kanıt 24:** [Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfları Yeterlik ve Seviye Tespit Sınavı İş Akışı](#)

**Kanıt 25:** [Harç veya Öğrenim Ücreti İade İşlemleri İş Akışı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2026 yılı sonunda öğrenci memnuniyet anketlerine alt ölçütle ilgili maddelerin yerleştirilmesi ve önceki öğrenmesiyle ilgili girişimde bulunan öğrencilerden seçilecek örneklerle yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılması suretiyle, ilgili süreçlere dair işleyişin izlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca yıl içinde elde edilen verilerin Eğitim Öğretim Komisyonu periyodik toplantılarının gündemine taşınması ve önlem alma ya da iyileştirmeye yönelik tespitlerin üst komisyona sunulması hedeflenmektedir. Planlanan anketler ve yarı yapılandırılmış görüşmelerle sürecin etkin bir şekilde izlenmesi, ilgili komisyonların çalışmaları ve paydaş görüşlerinin alınmasıyla önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi; böylece alt ölçütün olgunluk düzeyinin dört (4) düzeyine çıkarılması hedeflenmiştir.

### **B.2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması**

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla, müfredatındaki tüm dersleri tamamlayıp tek dersi kalan öğrenciler için başvuru süreci dijital formlar aracılığıyla yönetilmiş ve sınav detayları kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanit 1). Yapılan incelemeler neticesinde sınava katılım şartlarını taşıyan öğrencilerin listesi Fakülte web sitesinde ilan edilerek süreç şeffaf bir şekilde sonuçlandırılmıştır (Kanit 2). Benzer şekilde, yedi yıllık azami öğrenim süresini dolduran son sınıf öğrencilerinin mezuniyet haklarını korumak amacıyla; başarısız oldukları veya hiç alamadıkları derslere yönelik iki ek sınav hakkı tanınmıştır. Bu süreç, TOGÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmüş; başvuru kanalları ve sınav takvimi öğrencilere duyurulmuştur.

Kurumsal kalite standartlarının yükseltilmesi ve 15.03.2024 tarihinde yürürlüğe giren İlahiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi'nin getirdiği yapısal yenilikler doğrultusunda, Fakülte bünyesindeki komisyonlar güncel ihtiyaçlara göre yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra ders dışı kazanımlarını ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de kayıt altına almak amacıyla “Sosyal ve Kültürel Faaliyet” ihdas edilerek ilgili süreçlerin sistematik takibine başlanmıştır (Kanit 3).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanit 1:** [Tek ders sınavı başvurusu ilanı](#)

**Kanit 2:** [Tek ders sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerin listesi](#)

**Kanit 3:** [İİF Kalite Yönergesi, İslami İlimler Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Organizasyon Şeması](#) s. 15.

**2026 Yılı Hedefi:** 2025 yılında diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler kurumda uygulanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenememiştir. Bundan dolayı alt ölçütün olgunluk düzeyi (3) olarak gerçekleşmiştir.

Öğrenci memnuniyet anketlerine alt ölçütle ilgili maddelerin yerleştirilmesi ve hareketlilikte bulunan öğrencilerden seçilecek örneklerle yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılması suretiyle ilgili süreçlere dair işleyişin izlenmesi hedeflenmektedir. Yıl içinde elde edilen verilerin Eğitim Öğretim Komisyonu periyodik toplantılarının gündemine taşınması ve önlem

alma ya da iyileştirmeye yönelik tespitlerin üst komisyona sunulması hedeflenmektedir. Planlanan anketler ve yarı yapılandırılmış görüşmelerle alt ölçüt kapsamında yürütülen süreçlerin izlenmesi, ilgili komisyonların çalışmalarıyla kontrol mekanizmalarının işletilmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, buna bağlı olarak olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Kalite El Kitabı'nda ifade edildiği üzere Fakülte, eğitim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışını benimsemektedir. Yönetim tarafından önem verilen yaklaşım, Eylül 2023'te hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planında yer bulmuş ve açıkça ifade edilmiştir ([2024-2028 Stratejik Planı, 2024, 54](#)).

#### **B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinler Arası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı)**

Fakültemizde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasında paydaşlardan gelen talep, görüş ve önerilerle TOGÜ Rektörlüğü üzerinden gelen karar ve yazılar dikkate alınmaktadır. Fakültemiz kuruluşundan bugüne İlahiyat konularında araştırmalar yapmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi, ürettiklerini topluma aktarmayı ve paylaşmayı, örgün ve yaygın din eğitimi ve öğretimi ile dini-moral hizmetlerde görev alacak İlahiyatçılar, din eğitimcileri ve yetkin din görevlileri yetiştirmeyi amaç edinmiştir (Kanit 1). Ülkemizin hemen her bölgesinden öğrencinin tercih ettiği fakültemizde hedefimiz öğrencilerimizi sadece dini ilimler alanında değil sosyal kültürel yönden birikimli çevre ve toplum değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, iyimser, gelişmeye açık bireyler olarak yetiştirmektir. Bu bağlamda program kapsamında 3.sınıf güz döneminde üniversite seçmeli ders olarak “Değerlerimiz” dersi öğrencilerimize teşvik edilmiştir. Bu dersi alan öğrenciler, dönem içerisinde çeşitli etkinlikler aracılığıyla topluma örnek davranışlar ortaya koymuşlardır (Kanit 2).

Dersler dışında dekanlık tarafından düzenlenen öğrenci panelleri ve öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen TÜBİTAK öğrenci projeleri ile öğrenci merkezli öğrenme, öğretme süreçlerine katkı yapılmıştır. Eylül 2023'te hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planında, öğrencilerin akademik projelere katılımının yetersiz olduğuna dikkat çekilmiş (Kanit 3) ve bu konuda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu çalışmaların çaba verdiği gözlemlenmiştir. 2025 yılında iki öğrencimiz TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'ndan destek almaya hak kazanmıştır (Kanit 4).

Fakülte'deki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlikler öğrencilerin belli beceri ve yetkinlikleri kazanmaları bakımından önemlidir. Bu bağlamda fakültemizde 9 aktif kulüp bulunmaktadır (Kanit 5). Bu kulüplerden bazıları, 2025 yılı boyunca çeşitli faaliyetlere imza atmışlardır (Kanit 6, 7, 8). Bunun yanı sıra öğrencilerinin bilimsel ve akademik gelişimlerine imkân ve fırsat tanımak, daha nitelikli, yetkin ve donanımlı mezunlar yetiştirmek, üniversitemizde bilginin üretilmesine ve ilmi hareketliliğe katkılar sağlamak, araştırmacıların dini ilimler alanında araştırmalar yapmalarına imkân sunmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan TOGÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TİSAMER)

aracılığıyla birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt 9, 10, 11, 12, 13). TİSAMER, ayrıca her dönem başında olduğu gibi, 2025-2026 Eğitim öğretim yılına ait dönemlik ders, kurs, seminer ve ilmi faaliyetlerle ilgili takvimini bu dönem başında da yayınlamıştır (Kanıt 14).

Fakültemizde dini araştırmalar (sosyal ve beşerî bilimler) alanında yazılan makale, tercüme, kitap kritiği gibi çalışmalarını yayımlamayı ve kamuoyu ile paylaşmayı amaçlayan Tokat İlmîyat Dergisi yayınlanmaktadır (Kanıt 15). Yılda 2 kez yayınlanan dergimiz, 2025 yılı aralık ayı sayısını 30 Aralık 2025 tarihinde çıkarmıştır (Kanıt 16).

Fakülte dışı akademik hareketliliği standartlaştırmak adına “Lisans Yurtiçi Bilimsel Etkinliklere Katılım İş Akış Şeması” oluşturulmuş (Kanıt 17); akademik başarıyı özendirmek amacıyla öğretmenlik akademisi sınavlarında başarı gösteren öğrencilerimiz, fakülte web sayfamızda paylaşılmıştır (Kanıt 18).

Fakültemizde uygulamalı eğitimle ilgili önemli faaliyetlerden birisi, Öğretmenlik Uygulaması dersidir. Öğretmenlik Uygulaması dersi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde 12 haftalık bir program dâhilinde yürütülmektedir (Kanıt 19). Uygulama sürecinde karşılaşılan sorunlar Akademik Kurul gündeminde değerlendirilerek çözüm yolları geliştirilmiştir. Sürecin yürütülmesi için 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzu hazırlanmıştır (Kanıt 20). Mesleki uygulama derslerinin niteliğini artırmak adına Eğitim ve Öğretim Mesleki Yeterlilik Komisyonu tarafından yapılan incelemelerde; Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinin saha uygulama boyutunun geliştirilmesine karar verilmiştir. 10.04.2025 tarihli toplantıda alınan kararla Dini Hitabet, Din Hizmetlerinde İletişim ve Rehberlik ve Kur’an-ı Kerim derslerinde öğretmenlik uygulamasında olduğu gibi “Cami Uygulaması” dersinin yapılması planlanmıştır (Kanıt 21).

**Olgunluk Düzeyi:** 4

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Fakültemizin Amaç, Misyon ve Vizyonu](#)

**Kanıt 2:** Değerlerimiz Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyet Örnekleri [1](#); [2](#); [3](#); [4](#). (Haber)

**Kanıt 3:** [2024-2028 Stratejik Plan s. 73](#)

**Kanıt 4:** [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı sonuçları](#) (Haber)

**Kanıt 5:** [TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Kulüpleri](#)

**Kanıt 6:** [Üniversitemiz "Türkiye Diyanet Vakfı \(TDV\) Kulübü" Tarafından Bursa-Çanakkale Gezisi Düzenlendi. \(Haber\), “İyiliğin Geleceği Kulübü”nün “Kitapta İyilik” Etkinlik Karar Yazısı](#)

**Kanıt 7:** [Akademik Gelişim Kulübünün Katkılarıyla Şeb-i Arus Programı \(Afiş\)](#)

**Kanıt 8:** [Genç TDV Kulübü Katkılarıyla “Ortadoğu Afrika’da Bir Ülke: Brundi” Konferansı \(Afiş\)](#)

**Kanıt 9:** [TİSAMER İmam Buhari ve Camiü’s-Sahihî Afişi](#)

**Kanıt 10:** [TİSAMER’in Katkılarıyla Hazırlanan Mevlevî Ayinleri Programı Afişi](#)

**Kanıt 11:** [TİSAMER'in Katkılarıyla Hazırlanan Din Öğretimi Materyalleri Sergisi](#)

**Kanıt 12:** [TİSAMER'in Katkılarıyla Hazırlanan Kitap Kritiği Afişi](#)

**Kanıt 13:** [TİSAMER'in Katkılarıyla Hazırlanan "Dünya Felsefe Günü" Afişi](#)

**Kanıt 14:** [TİSAMER 2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı](#)

**Kanıt 15:** [Tokat İlmîyat Dergisi](#)

**Kanıt 16:** [Tokat İlmîyat Dergisi 30 Aralık 2025 Sayısı](#)

**Kanıt 17:** [Lisans Yurtiçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı İş Akışı](#)

**Kanıt 18:** [AGS Sınavında Fakültemiz Öğrencilerinden Büyük Başarı](#) (Haber)

**Kanıt 19:** [Öğretmenlik Uygulaması Dersi Resmi Yazışma Örneği](#)

**Kanıt 20:** [Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kılavuzu](#)

**Kanıt 21:** [Eğitim ve Öğretim Mesleki Yeterlilik Komisyonu 10.04.2025 Tarihli Toplantı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Alt ölçütü ilgili konularda izlem amaçlı olarak anketlerin daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Yıl içinde alt ölçütü ilgili elde edilen verilerin Eğitim Öğretim Komisyonu periyodik toplantılarının gündemine taşınması ve önlem alma ya da iyileştirmeye yönelik tespitlerin üst komisyona sunulması hedeflenmektedir. Uygulanacak anketler ve ilgili komisyonların çalışmalarıyla alt ölçüt kapsamındaki süreçlerin yönetiminde etkinliğin artırılması, kurumda yerleşmiş uygulamaların sürdürülmesi ve uygunluk düzeyinin 2026 yılında da (4) seviyesinde tutulması hedeflenmiştir.

### **B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Fakültemizde, yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme çerçevesinde yürütülen süreçler, aynı zamanda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme prensibiyle uyumlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda, program çıktılarına yönelik ölçme işlemlerinde güvenilirliği, geçerliliği ve objektifliği yüksek yöntemlerin kullanılması hedeflenmiş ve YÖK ile İAA tarafından tavsiye edilen çıktı temelli ölçme prensibi benimsenmiştir. Buna uygun olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle ölçme ve değerlendirme süreçlerinin her aşamasında belirli kural ve ilkeler dâhilinde hareket edilmesi için gerekli adımlar atılmıştır. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün çalışmaları kapsamında 05.12.2025 tarihinde yapılan toplantıda sınav süreçlerinde ölçme-değerlendirme ilkelerinin uygulanması, sınav tutanaklarının toplanması ve arşivlenmesi görevi Öğretim ve Sınav Komisyonu'na verilmiştir (Kanıt 1). Ayrıca öğrencilerin farklı değerlendirme yöntemleri kullanılarak notlandırılması kararlaştırılmış, ölçme ve değerlendirmede alternatif yöntemlerin de dikkate alınması istenmiştir. Bu amaçla Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 31.07.2024 tarihli kararında "Ölçme değerlendirmede alternatif yöntemlerin kullanılması; akademik birimlerde derslerin değerlendirilmesinde bir vize ve bir final sınavının yanında ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası vb. ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak çoklu değerlendirme yapılması teşvik edilecek" kararı uyarınca fakültemizde ölçme değerlendirmede yetkinlik, performans ve öğrenci merkezli yöntemler takip edilmekte, öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (Kanıt 2).

İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri bölümünün 09.09.2025 tarihinde düzenlediği Akademik Kurul toplantısında Ölçme ve değerlendirme kapsamında ara ve final sınavına ek sınav uygulanmasına karar verilmiştir (Kanıt 3). Eğitim komisyonunun 10.12.2025 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda Sınav Komisyonunun ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi toplaması ve bölüm başkanlıklarından alınan verileri denetlemesi kararlaştırılmıştır. Ölçme-değerlendirme uygulamalarında standartlaşmanın sağlanması için fakülte genelinde ortak kriterlerin belirlenmesi kararlaştırılmıştır (Kanıt 4). Benzer şekilde Müfredat Komisyonunun 16.12.2025 tarihli toplantısında Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin İncelenmesine, Sınav Komisyonu ile koordineli biçimde, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ders kazanımlarıyla uyumunun kontrol edilmesine ve ders izlencelerinde kullanılan yöntemlerin çeşitliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesine karar verilmiştir (Kanıt 5). Öğretmenlik Uygulaması gibi uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri, teorik dersler ile kıyaslandığında bazı farklılıklar göstermektedir. Bu farklılığın farkında olarak 17.12.2025 tarihinde Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğü'nün toplantısında ölçme ve değerlendirme uygulamalarının gözden geçirilmesi kararı alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde birlikteliğin sağlanması amacıyla danışman öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine ve gerekli yönlendirmelerin yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt 6). Yine 19.12.2025 tarihindeki Kalite Koordinatörlüğü toplantısında ise Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri ele alınmıştır. Toplantıda sınavlardaki ölçme ve değerlendirme süreçlerinde bölümler arası tutarlılığın sağlanmasına ve bu konunun 2025-2026 eğitim öğretim yılı Bahar Yarıyılı Akademik Genel Kurulunda görüşülmesine karar verilmiştir (Kanıt 7). Bu kararlara bağlı olarak fakültemizde ödev ve uygulama gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurulmuştur. Örneğin sınav dönemlerinde sadece sözlü olarak sınava alınan Kur'an-ı Kerim dersi öğrencileri için vizede %10, finalde ise %20 etki oranına sahip sınav düzenlenmiştir (Kanıt 8).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Fakülte Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü 05.12.2025 toplantısı Md. 5.](#)

**Kanıt 2:** [İslami İlimler Fakültesi Çoklu Değerlendirme Faaliyetleri](#)

**Kanıt 3:** [Felsefe ve Din Bilimleri 09.09.2025 tarihli Akademik Kurul toplantısı](#)

**Kanıt 4:** [Eğitim komisyonunun 10.12.2025 Tarihli Toplantısı](#)

**Kanıt 5:** [Müfredat Komisyonunun 16.12.2025 tarihli toplantısı](#)

**Kanıt 6:** [Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğü'nün 17.12.2025 tarihli toplantısı](#)

**Kanıt 7:** [Kalite Koordinatörlüğü 19.12.2025 tarihli toplantısı](#)

**Kanıt 8:** TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Güz dönemi [Vize](#) ve [Final](#) Sınav Programı

**2026 Yılı Hedefleri:** 2025 yılı, ölçme değerlendirmede farklı yöntemlerin uygulanması konusunda kararlar alınmasıyla sona ermiş, ancak henüz bu kararların çıktılarını gözlemlenememiştir. Bu sebeple olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. 2026 yılında yukarıda belirtilen kararların uygulanmasıyla birlikte ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesinde manuel dosya teslimi yerine, sınav soruları ile öğrenme çıktılarının eşleştirilmesini sağlayan dijital bir modülün EBYS veya Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden %100 oranında devreye

alınması planlanmaktadır. Sadece yazılı sınavlara bağlı kalmayarak; ödev, proje ve uygulamalı sınav gibi öğrenci merkezli çoklu değerlendirme yöntemlerini kullanan ders oranının program bazında %60'ın üzerine çıkarılması amaçlanmaktadır. Ayrıca ders memnuniyet anketlerine katılım oranının öğrenci bazında %80'e çıkarılması ve anket sonuçlarına dayalı olarak yapılan "iyileştirme faaliyeti" sayısının bir önceki yıla göre %20 artırılması planlanmaktadır. Komisyon raporlarında "iyileştirmeye açık" olarak tespit edilen alanların, bir sonraki eğitim döneminde %100 oranında "önlem alınmış ve kapatılmış" statüsüne getirilmesi de 2026 hedefleri arasındadır. Son olarak, İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) veya ilgili akreditasyon kuruluşlarının standartları ile tam uyum sağlanarak, ölçme-değerlendirme süreçlerinin dış değerlendirme raporlarında "tam uyumlu" olarak tescil edilmesi sağlanacaktır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesiyle birlikte olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması amaçlanmaktadır.

### **B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-Öğretim Üyesi-Program-Genel Memnuniyet Anketleri, Talep ve Öneri Sistemleri)**

Her yıl olduğu gibi, 2024-2025 dönemi yılsonunda da fakülte öğrencilerine yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dersi veren öğretim elemanı ve program hakkında "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri" şeklinde anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt 1). OBS üzerinden online olarak yapılan anketler, öğrencilerin genel temsiliyetini sağlayabilmek amacıyla, dönem sonlarında not görüntülemenin ön şartı şeklinde uygulanmıştır. 3,39 puanın altında kalan öğretim elemanlarından ilgili dersin iyileştirilmesine yönelik planlamalarını sunmaları için bir dilekçe örneği hazırlanmıştır (Kanıt 2). 19.12.2025 tarihli Kalite Koordinatörlüğü toplantısında alınan karara göre Öğretim elemanı değerlendirme anketinde 3,39'un altında puan alan öğretim elemanlarının, iyileştirmeye yönelik dilekçelerini Bölüm Başkanlıklarına teslim etmelerine karar verilmiştir (Kanıt 3).

Önlem alma ve iyileştirme aşamasında TOGÜ İslami İlimler Fakültesi dekanlığı, raporlarda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla gerekli idari tedbirleri almakta ve gelişim odaklı etkinlikler düzenlemektedir. Sonuçlar ve analiz raporları, şeffaflık ilkesi gereği bir sonraki Akademik Kurul Toplantısı gündemine alınarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında OBS dışındaki kanallar da aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin idari ve akademik süreçlere yönelik talep ve önerileri, Fakülte web sitesinde yer alan çevrimiçi kanallar ve kurumsal e-posta adresleri yoluyla toplanmaktadır (Kanıt 4). Elde edilen geri bildirimleri takip etmek üzere "Şikayet-Öneri Talep Kutusu" oluşturulmuş ve öğrencilerin rahatlıkla görebileceği bir yere asılmıştır. (Kanıt 5). İzlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilecektir. Bu sistematik yaklaşım, Fakültemizin sürekli iyileştirme kültürünün bir parçası olarak 2024-2028 Stratejik Planı ile güvence altına alınmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

**Kanıt 2:** [Öğretim Süreci İyileştirme Planı Örnek Form](#)

**Kanıt 3:** [Kalite Koordinatörlüğü 19.12.2025 tarihli toplantısı](#) Md. 9.

**Kanıt 4:** [TOGÜ İslami İlimler Fakültesi “Bize Ulaşın” Sekmesi](#)

**Kanıt 5:** [Şikayet-Öneri-Talep Kutusu](#)

**2026 Yılı Hedefleri:** 2026 yılında OBS üzerinden yapılan “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri”nde öğrenci katılım oranını %90'ın üzerinde tutmak ve genel memnuniyet puan ortalamasını 4,00/5,00 barajına yükseltmek hedeflenmektedir. Ayrıca Web sitesi ve kurumsal e-posta yoluyla gelen öğrenci talep ve şikayetlerine dönüş yapma süresinin ortalama 3 güne indirilmesi planlanmaktadır. Anketlerde 3,39 puan barajının altında kalan ders oranı, yapılan bilgilendirme toplantıları ve akademik teşviklerle %5'in altına düşürülecektir. 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda, tüm ölçme-değerlendirme ve geri bildirim süreçlerinin dış paydaş (İAA veya YÖKAK) denetimlerinden “tam uyumlu” veya “örnek uygulama” statüsünde geçirilecektir. Bu hedeflere ulaşılması durumunda olgunluk düzeyi (4) e çıkacaktır.

### **B.3.4. Akademik Danışmanlık**

Fakültemizde akademik danışmanlık süreçleri, “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Planlama aşamasında, her öğrenci için Bölüm Başkanlıkları tarafından bir akademik danışman görevlendirilmekte ve güncel listeler ile görev tanımları Fakülte web sitesinde ve program kılavuzlarında ilan edilmektedir (Kanıt 1).

Uygulama sürecinde danışmanlar; kayıt yenileme, ders seçimi, akademik gelişim, öğrenci hareketlilikleri ve fakülte yaşamında karşılaşılan sorunların çözümü konularında rehberlik faaliyetlerini icra etmektedir. Bireysel danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra, tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programlarında iki saati “Danışmanlık Saati” olarak ayırmaları ve bu saatleri ofis kapılarında ilan etmeleri zorunlu tutulmuştur (Kanıt 2). Olası sorunların yönetiminde, TOGÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Öğrenci Danışmanlık Süreci Sorun Yönetimi İş Akış Şeması” takip edilerek süreçte standartlaşma sağlanmıştır (Kanıt 3).

Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, mevcut ve mezun öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Toplanan veriler Dekanlık tarafından Anket Hazırlama ve İnceleme Komisyonuna iletilmekte, komisyon ise anket sonuçlarını, dilek-şikâyet kanallarından gelen verileri ve danışman bildirimlerini sentezleyerek kapsamlı bir rapor hazırlamaktadır (Kanıt 4). Hazırlanan raporlar sırasıyla Eğitim Öğretim ve Mesleki Yeterlik Komisyonu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu gündemine alınarak detaylıca değerlendirilmektedir.

Önlem alma ve iyileştirme aşamasında, üst komisyonlardan gelen tavsiye kararları doğrultusunda Dekanlık, tespit edilen aksaklıkların giderilmesi için gerekli planlamaları yapmaktadır. Bu kapsamda konu, akademik personelin bilgilendirilmesi ve sürecin geliştirilmesi amacıyla Akademik Kurul Toplantısı gündemine taşınmakta ve kurumsal kararlar alınmaktadır. Fakültemizin danışmanlık hizmetlerindeki bu sistematik ve kalite odaklı yaklaşımı, 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer bularak kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt 5).

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıt 1:** [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

**Kanıt 2:** [Danışmanlık Saatleri](#)

**Kanıt 3:** [Öğrenci Danışmanlık Süreci Sorun Yönetimi İş Akış Şeması](#)

**Kanıt 4:** [19.12.2025 Tarihli Fakülte Kalite ve Akreditasyon Çalışmalarının Yeniden Değerlendirilmesi Toplantısı Formu](#)

**Kanıt 5:** [2024-2028 Stratejik Planı, 2024, 54](#)

**2026 Yılı Hedefleri:** Öğrenci ve danışman arasındaki iletişimi kayıt altına alan ve randevu sistemini içeren bir dijital modülün kullanılması planlanmaktadır. Akademik danışmanlık memnuniyet oranının öğrenci anketlerinde 5 üzerinden en az 4,20 seviyesine yükseltilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ilan edilen danışmanlık saatlerine uyumun, dönem içi saha kontrolleriyle %100 oranında doğrulanması amaçlanmaktadır. Bu hedeflerini gerçekleştirilmesiyle birlikte olgunluk düzeyinin (4)e çıkarılması amaçlanmaktadır.

## **B. 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

2025 yılında öğretim elemanı ihtiyaçları, iç paydaş olan anabilim dalı ve bölüm başkanlıklarının beklentisin doğrultusunda belirlenmiştir. Atama ve nakil ile gelen personelin göreve başlama işlemleri, ayrılması için onay verilen personelin nakil işlemlerinin yapılması, izin işlemleri, personelin yolluklu ve yevmiyeli görevlendirilmesi, personelin yolluksuz ve yevmiyesiz görevlendirilmesi ve yurtdışı görevlendirmelerine dair kriterleri içeren “İslami İlimler Fakültesi Kamu Hizmet Standartları Tablosu”, fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. (Kanıt 1)

Yıl içerisinde fakülteadaki akademik personel görevlendirmeleriyle ilgili süreçler iç paydaş olarak akademik personelle işbirliği içinde sürdürülmüştür. Ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıklarının planlamasıyla, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak ve görüş alışverişi ile gerçekleştirilmiştir. Diğer önemli hususlarla birlikte öğretim elemanlarına ilişkin gündem maddeleri bölüm kurul toplantısında yer almıştır. (Kanıt 2) Bölümlerden gelen görüşler doğrultusunda ders programı, dönem başında fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. (Kanıt 3) 2025 yılında akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulanarak atama ve yükseltme kriterlerinin personel üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir. (Kanıt 4).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Kalite Standartları Tablosu](#)

**Kanıt 2:** [Bölüm Kurul Toplantısı](#)

**Kanıt 3:** [Ders Programı](#)

**Kanıt 4:** [Memnuniyet Anketi](#)

**2026 yılı hedefi:** Anketler vasıtasıyla yapılacak izleme faaliyeti, komisyon toplantılarıyla gerekli iyileştirme ve düzenlemelerin yapılması, ilgili komisyonların

çalışmalarıyla da önlem alma faaliyeti gerçekleştirilerek 2026 yılında alt ölçütün olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmiştir.

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinliği (Uzaktan Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi)**

2025 yılında öğretim elemanlarının aktif öğrenme, ölçme ve değerlendirme, materyal geliştirme ve yetkinlik kazandırma gibi hususlarda beklenen donanıma sahip olması konusu fakültenin Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından düzenlenen toplantıda ele alınmıştır. (Kanıt 1) Ayrıca 2025 yılı içerisinde öğretim yetkinliğini farklı açılardan desteklemesi hedefiyle; kurumsal performans yönetimi anketi, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikaları anketi, eğitim öğretim politikası paydaş anketi, seçmeli dersler hakkında görüş ve anketi gibi anketler düzenlenmiştir. (Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5)

2025 yılının çeşitli dönemlerinde kurum, dış paydaş Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi UZEM ve Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde, Karadeniz Bölgesi Üniversiteler Birliği (ÜNİ-DOKAP) kapsamında düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programlarından online platformda yararlanma imkanını öğretim elemanlarına sunmuştur. İlgili eğitimler kurumsal sistem üzerinden akademik personele iletilmiştir. (Kanıt 6) Programı takip edebilmek üzere hazırlanan kılavuz kurumsal mail adresleri üzerinden öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. (Kanıt 7) Diğer yandan öğretim yetkinliğini arttırmaya yönelik hususlar kurumun 2024-2028 Stratejik Planı’nda detaylı biçimde yer almıştır. (Kanıt 8)

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Akreditasyon Toplantısı Tutanağı](#)

**Kanıt 2:** [Kurumsal Performans Yönetimi ve Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem AI \(PUKO\) Paydaş Anketi](#)

**Kanıt 3:** [Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikaları Paydaş Anketi](#)

**Kanıt 4:** [Eğitim Öğretim Politikası Paydaş Anketi](#)

**Kanıt 5:** [Seçmeli Dersler Hakkında Görüş ve Öneri Anketi](#)

**Kanıt 6:** [Eğiticilerin Eğitimi Programı Resmi Davet Örneği](#)

**Kanıt 7:** [Eğiticilerin Eğitimi Programı Online Bağlantı Yönergesi](#)

**Kanıt 8:** [2024-2028 Stratejik Plan](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2026 yılı içerisinde, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü’nün önceden planladığı zamanlarda akademik personel içinden seçilecek örneklerle yarı yapılandırılmış görüşmelerin yapılması hedeflenmektedir. Akademik personel memnuniyet anketlerine yerleştirilecek ilgili maddeler ve açık uçlu sorularla öğretim elemanlarının modern eğitim-öğretim yaklaşımlarına dair hangi konularda eksiklik veya sorun hissettikleri tespit edilmeye çalışılacaktır. Düzenli ve yapılandırılmış bir şekilde sürdürülen anketler, ilgili komisyonların çalışmaları ve ilgili uygulamaların kurumun geneline yayılması suretiyle 2026 yılında alt ölçüt olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

2025 yılı içerisinde kurumdaki eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarında esas alınabilecek Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ödül Yönergesi bulunmaktadır. (Kanit 1) Teşvik ve ödüllendirme sistemi, görevli akademik personelin, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında sergilemiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, yanı sıra performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi misyonunu taşımaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ilerlemeyi teşvik etmeye yönelik memnuniyet anketi düzenlenmiş ve akademik teşvik ve motivasyon sağlamaya yönelik bir bilinç elde etmek hedeflemiştir. (Kanit 2)

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanit 1:** [Ödül Yönergesi](#)

**Kanit 2:** [Memnuniyet Anketi](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 1. 2025 yılı içerisinde uygulanacak akademik personel anketlerinde, ilgili maddeler ve açık uçlu sorularla öğretim elemanlarının Fakültede uygulanan teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarıyla ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi ve görüşlerinin alınması planlanmaktadır. Yıl içinde, Fakülte Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından daha önceden planlanmış farklı zamanlarda yapılması planlanan yarı yapılandırılmış görüşmelerde akademisyenlerin konuyla ilgili düşünceleri irdelenecektir. Anketler vasıtasıyla yapılacak izleme faaliyeti, ilgili komisyonların çalışmalarıyla da önlem alma faaliyeti gerçekleştirilerek 2026 yılında alt ölçütün olgunluk düzeyinin (3)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI**

#### **B.5.1. Öğrenme Kaynakları**

Fakülte bünyesinde bulunan derslikler, sahip olduğu projeksiyonlar ile teknolojik desteği öğrenme sürecine dahil etmektedir. Ayrıca kampüs genelindeki bilgisayar laboratuvarları, akıllı tahtalar, yazıcılar ve diğer dijital araçlar da öğrencilerin kullanımına açıktır. Yanı sıra eğitimde yapay zeka ve diğer bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı ile ilgili eğitimlerin artırılmasına yönelik komisyon kararı alınmıştır. (Kanit 1) Üniversite ve fakülte, hedeflerini desteleyen güçlü bir akademik imkanı öğrencilere sunmaktadır.

Örgün eğitim imkanlarının yanında, öğrenme sürecine katkı sağlamak amacıyla TOGÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TİSAMER) kurulmuştur. TİSAMER, Arapça, Hadis, Tefsir, Kelam ve Fıkıh ilimlerini kapsayan İslami İlimler Akademik Destek Atölyeleri/Temel İslam Bilimleri Okuma Programı ile 1 Kasım 2021 tarihinden itibaren varlığını sürdürmektedir. (Kanit 2) TİSAMER, üniversite öğrencilerinin bilimsel ve akademik gelişimlerine imkan ve fırsat sağlama misyonuyla dersler, kurslar, seminerler, ilmi faaliyetler düzenlemek; üniversitenin İslami İlimler Fakültesi'nden daha nitelikli, yetkin ve donanımlı mezunlar yetiştirmek misyonuyla hareket etmektedir. (Kanit 3)

Kalite El Kitabı'ndaki tanımlı süreçlerde yer alan öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi fakültenin öncelikli hedefleri arasında bulunmaktadır. Bununla ilgili maddeler 2024-2028 Strateji Eylem Planı'nda yerini almıştır. (Kanıt 4) Bu sayede öğrenme kaynakları hususunda olgunluk düzeyinin artırılması beklenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt 1: [Komisyon Kararı](#)

Kanıt 2: [TİSAMER](#)

Kanıt 3: [TİSAMER Eğitim ve Kurslar](#)

Kanıt 4: [Stratejik Plan](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Öğrenme kaynaklarıyla ilgili maddelere yer verilen akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinin, izleme mekanizması olarak daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Akademik yılın bitiminde Fakültede görev yapan kütüphane çalışanlarından ve kurs eğitmenlerinden işleyişte gördükleri eksiklikler ve iyileştirmeye açık yönlere dair rapor talep edilecektir. Düzenli ve yapılandırılmış bir şekilde sürdürülen anketler, ilgili paydaşlardan gelen raporlar, ilgili komisyonların çalışmaları ve uygulamaların kurumun geneline yayılması suretiyle 2026 yılında alt ölçüt olgunluk düzeyinin (4)'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **B.5.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

2025 yılında fakülte bünyesinde çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmıştır. Yıl boyunca istatistiksel olarak 1 sempozyum, 11 konferans, 6 panel, 1 seminer, 1 çalıştay, 7 konser, 1 sergi düzenlenmiştir (Kanıt 1). Planlanan etkinlikler web sitesinde duyurulmuştur (Kanıt 2). Öğretim elemanlarının planlanan etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.

Fakülte, öğrenci toplulukları ve kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik ve faaliyetleri teşvik etmiş, desteklemiştir. Bu kapsamda fakültede; Akademik Gelişim Kulübü, Geçerken Öğrenci Kulübü, Genç Milli Türk Talebeleri Kulübü, Genç Türkiye Diyanet Vakfı Tokat Kulübü, TOGÜ Zinde Kültür ve İzcilik Kulübü ve Zeytin Dalı Üniversite Topluluğu olmak üzere yedi adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (Kanıt 3).

2025 yılında fakültenin paydaşlarından Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOGÜSEM) desteğiyle kültür, sanat, spor ve çeşitli hobi alanlarına dair çok sayıda kurs faaliyet göstermekte olup üniversitenin personelleri ve öğrencileri ilgi alanlarına göre bu kurslardan yararlanma olanağına sahiptir. Açılan kurslar TOGÜSEM'in web sitesinde düzenli olarak ilan edilmektedir. (Kanıt 4)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt 1: [2025 Faaliyet Bilgileri](#)

Kanıt 2: [Duyurular](#)

Kanıt 3: [Öğrenci kulüpleri](#)

#### **Kanıt 4: [TOGÜSEM Web Sitesi](#)**

**2026 Yılı Hedefi:** Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetlerle ilgili öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinin izleme mekanizması olarak daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Kulüp danışmanlarından süreçte karşılaşılan eksiklikler ya da iyileştirmeye açık yönler hakkında yıllık bir rapor talep edilmesi planlanmaktadır. Uygulanacak anketler, talep edilecek raporlar ve ilgili komisyonların çalışmalarıyla alt ölçüt kapsamındaki süreçlerin yönetiminde etkinliğin artırılması, nicelik ve nitelik yönünden yakalanan seviyenin sürdürülmesi ve olgunluk düzeyinin 2026 yılında da (4) seviyesinde tutulması hedeflenmektedir.

#### **B.5.3. Tesis ve Altyapılar**

2025 yılında fakülte, tesis ve altyapılar konusunda paydaşların ve TOGÜ rektörlüğü üzerinden gelen karar ve yazılar dikkate alınmış ve süreçler titizlikle yürütülmüştür. Fakülteye mensup öğrenciler üniversitenin sağladığı altyapı ve tesis imkanlarından yararlanmıştır. Yurt hizmetleri Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne sağlanmıştır. Yıl boyunca internet sitesinde ve ilan panolarında bilgilendirmeler sağlanmıştır. Fakülte bünyesinde bulunan konferans salonu, seminer salonları, geniş alana sahip kütüphane öğrencilerin hizmet vermiştir.

Gerek üniversite gerek fakülte bünyesinde öğrencilerin hizmetine açılan tesis ve altyapı durumlarının takibi düzenli olarak sürdürülmüş ve gerekli iyileştirme/düzenleme adımları atılmıştır. Kalite El Kitabı'ndaki tanımlı süreçlerde yer alan tesis ve altyapılarla ilgili konuların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi fakülte yönetimin öncelikleri arasında bulunmaktadır. Bu hedefler fakültenin 2024-2028 strateji planları arasında yerini almaktadır. (Kanıt 1)

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **Kanıt 1: [2024-2028 Stratejik Planı](#)**

**2026 Yılı Hedefi:** Öğrencilerin tesis ve altyapılarla ilgili daha nitelikli hizmet almalarını sağlamak adına memnuniyet anketleri yapılması hedeflenmektedir. İlgili komisyonlarda konu gündem maddesi olarak yer alacaktır. Sürecin daha etkin yönetilmesi ile olgunluk düzeyinin (3) düzeyine arttırılması hedeflenmektedir.

#### **B.5.4. Engelsiz Fakülte**

Konuya dair hedefleri gerçekleştirmek üzere fakülte bünyesinde “Özel Gereksinimli Öğrenciler Alt Komisyonu” kurulmuştur. (Kanıt 1) komisyon özel gereksinimli öğrencilere yönelik faaliyet alanını, planlanan çalışmaları, bu çalışmaların amaçlarını, mevcut durumu, güçlü yönleri ve gelişime açık alanları gündemine almıştır. Bu doğrultuda komisyonun öncelikli hedefi erişilebilirlik, farkındalık ve akademik destek süreçlerini kurumsal düzeyde sistematik hale getirmektir. (Kanıt 2)

Fakülte özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde fırsat eşitliğini sağlama misyonuyla hareket etmektedir. Bu bağlamda fakülte engelli öğrencilerin erişimine olanak sağlayan imkânlarla sahiptir. Bunun örneği olarak fakülte bünyesinde görme engelli öğrenci bulunmakta olup özel gözetmen ataması ile sınavları gerçekleştirilmektedir. (Kanıt 3)

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanıt 1:** [Komisyon Tutanağı](#)

**Kanıt 2:** [Özel Gereksinimli Öğrenciler Alt Komisyonu Raporu](#)

**Kanıt 3:** [Sınav Takvimi](#)

**2026 Hedefi:** Fakültede engellilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi, iyileştirme ve geliştirmeye dönük memnuniyet anketi düzenlenmesi ve alınan taleplerin, dönütlerin ve şikâyetlerin ilgili komisyon tarafından gündeme taşınması ve olgunluk düzeyinin (3) düzeyine arttırılması hedeflenmektedir.

### **B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri**

Üniversitemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi öğrencilerin ve personelin ihtiyaç ve önerileri doğrultusunda her yıl belli aralıklarla öğrencilere seminer ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Fakültemiz de bu çalışmalarını personele ve öğrenciye duyurmaktadır. (Kanıt 1)

Fakülteye yeni katılan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmiş, bu programda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda öğrencilerin, üniversite içerisinde yararlanabileceği hizmetlere dair bilgiler sunulmuştur. (Kanıt 2) Yıl boyunca bu konularda yapılan etkinlikleri takip edebilmeleri için duyurular yapılmıştır. (Kanıt 3)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, “Akademik Yolculuğunda Adım Adım Yanındayız” başlığıyla, gerek akademik serüvenin psikolojik yönüne gerek bilimsel yönüne değinen bir program tertip etmiştir. (Kanıt 4)

Bu kapsamda eğitime destek veren kurumlar ile işbirliği yapılmış ve bu işbirliği kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Eğitime Destek Platformu’nun desteğiyle gençlerde farkındalık kazandırmaya yönelik “Filistin Mücadelesi ve Hukuk” konulu konferans fakülte bünyesinde yapılmıştır. (Kanıt 5) Fakültemiz ve Tokat İl Müftülüğü işbirliği ile “İnancın Sanat ve Estetiğe Yansımaları Bağlamında Camilerimiz” konulu konferans yapılmıştır. (Kanıt 6) Yine Tokat İl Müftülüğü desteğiyle ve eğitim alanında çalışan akademisyenlerin katılımıyla din Din Eğitimi Semineri düzenlenmiştir. (Kanıt 7)

Öğrencilere verilen kariyer hizmetleri kapsamında “Gençlerimizin Yarınlarına Destek Olun” temasıyla, Tokat İslami İlimler Fakültesi Geliştirme ve Destekleme Vakfı kurulmuştur. Bu vakıf ihtiyaç sahibi, şehit ve gazi yakınlarına ve akademik başarısı yüksek öğrencilere burs desteği vermek amacıyla gönüllü bağışçıların desteğini kabul etmektedir. (Kanıt 8)

Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla fakülte bünyesinde görev yapan akademisyenler ofis saatleri belirlemiş ve bu zaman dilimlerini öğrencilerin görüş, talep ve problemlerine tahsis etmişlerdir. (Kanıt 9)

Rektörlük bünyesinde kurulan TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), öğrencilerin üniversiteye giriş yaptıkları andan itibaren kariyer bilinci oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etme hedefiyle 2019 yılından itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. (Kanıt 10)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [TOGÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü Örnek Resmi Yazı](#)

**Kanıt 2:** [Oryantasyon programı duyurusu](#)

**Kanıt 2:** [Duyurular](#)

**Kanıt 3:** [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Program.jpeg](#)

**Kanıt 4:** [Eğitime Destek Platformu Konferans.jpeg](#)

**Kanıt 5:** [Tokat İl Müftülüğü İşbirliği Konferans.jpeg](#)

**Kanıt 6:** [Din Eğitimi Semineri.jpeg](#)

**Kanıt 7:** [Vakıf Afiş.jpeg](#)

**Kanıt 8:** [Öğretim Elemanları Görüşme Saatleri](#)

**Kanıt 9:** [KARMER](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültede rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konularında yürütülen etkinlik ve uygulamaların, memnuniyet anketlerine yerleştirilecek ilgili maddelerle irdelenmesi hedeflenmektedir. Anketlere yerleştirilen ilgili maddeler ve komisyonların çalışmalarıyla alt ölçüt kapsamındaki süreçlerin yönetiminde etkinliğin artırılması, nicelik ve nitelik yönünden uygun seviyeye ulaşılması ve olgunluk düzeyinin 2026 yılında (4) düzeyine çıkarılması hedeflenmektedir.

## **B.6. PROGRAMIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

### **B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kaliteyi arttırmak amacıyla 2024 yılından itibaren kurum bünyesinde akreditasyon çalışmaları yapılmıştır. (Kanıt 1) 2025 yılı boyunca kurum bünyesinde akreditasyon çalışmaları faaliyet göstermeye devam etmiştir. (Kanıt 2) Bu doğrultuda akreditasyon çalışmalarına dair gündem maddeleri son akademik açılış toplantısında yerini almıştır. (Kanıt 3) Toplantı içeriğinde eğitimin niteliği, fiziksel imkanlar, danışmanlıklar, kurumsallık, öğrenci-öğretimci iletişimi, sosyal transkript, yurtdışında bulunan kurumlarla protokol ve iş birliği, proje üretimi, öğrenci kulüpleri, sınav sorularına öğrencilerin erişimi gibi hususlarda iyileştirme/geliştirme sağlama hedefleri bulunmaktadır.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında çeşitli komisyonlar kurulmuştur. (Kanıt 4) Yıl sonunda yapılan akreditasyon toplantısında çalışmaların geldiği aşama ve ileriye dönük hedefler konu edilmiştir. (Kanıt 5) Bu toplantıda yer alan gündem maddeleri; fakülte kalite yönergesinin son durumu, kalite el kitabı güncelleme süreci, akademik danışmanlık faaliyetlerinin izlenmesi, ölçme ve değerlendirme süreçleri, sınav evraklarının düzenlenmesi ve teslimi, Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve iyileştirme süreci, akreditasyon çalışmaları, seçmeli ders anketi süreci şeklindedir. (Kanıt 6) 2025 yılı itibariyle Kalite El Kitabı tamamlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir. (Kanıt 7)

Kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yıl içerisinde kendi alanlarına dair niteliği arttırmak amacıyla toplantılarını gerçekleştirmiştir. (Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Akreditasyon Başvuru, Kurumsal Akreditasyon Raporu İyileştirme Çalışması](#)

**Kanıt 2:** [Toplantı Görsel](#)

**Kanıt 3:** [Akademik Açılış Gündem Maddeleri](#)

**Kanıt 4:** [Kalite Akreditasyon Komisyonları Yazısı ve Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 5:** [Akreditasyon Toplantısı](#)

**Kanıt 6:** [İİF Kalite Yönergesi, Toplantı İçeriği](#)

**Kanıt 7:** [Kalite El Kitabı](#)

**Kanıt 8:** [Tutanak](#)

**Kanıt 9:** [Tutanak](#)

**Kanıt 10:** [Tutanak](#)

**Kanıt 11:** [Tutanak](#)

**Kanıt 12:** [Tutanak](#)

**Kanıt 13:** [Tutanak](#)

**Kanıt 14:** [Tutanak](#)

**Kanıt 15:** [Tutanak](#)

**Kanıt 16:** [Tutanak](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Program amaçları, çıktıları ve ders kazanımlarının öngörülen şekilde yürütülüp yürütülmediğinin ilgili komisyonların gündemine alınması ve izlenmesi; izleme sonuçlarının paydaşların katılımıyla değerlendirilerek gerekli çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. 2026 yılında olgunluk düzeyinin (4) seviyesine çıkarılması hedeflenmiştir.

### **B.6.2. Mezun İzleme Sistemi**

2025 yılında fakültede mezunlara yönelik nitelikli çalışmaların yapılması hedefiyle “Kariyer ve Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulmuş, komisyonun usul ve esasları belirlenmiştir. (Kanıt 1) Komisyon ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Komisyonun düzenlediği faaliyetlerden ilki, mezunlara yönelik düzenlenen memnuniyet anketi olmuştur. (Kanıt 2) Yanı sıra, anket çalışması sonuçları arasında yer alan “online etkinlik önerileri” talebi dikkate alınarak mezun öğrencilerle fakülte öğrencilerini bir araya getirmeyi amaçlayan bir etkinlik planlaması yapılmıştır. (Kanıt 3) 22.05.2025 tarihinde yapılan mezuniyet programı da Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonu üyelerinin desteği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4). Ayrıca TOGÜ Kararı ile birlikte planlanan mezunlarımızdan Akademiye Giriş Sınavı (AGS) sınavında dereceye giren 2 öğrencimizle

birlikte sınava hazırlık süreci deneyimlerini paylaştıkları online bir program gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 5).

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Komisyon Usul ve Esaslar](#)

**Kanıt 2:** [Memnuniyet Anketi](#)

**Kanıt 3:** [Online Görüşme Afışı](#)

**Kanıt 4:** [Mezuniyet Afışı](#)

**Kanıt 5:** [Dereceye Giren Mezun Öğrencilerimizin Gözünden AGS](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2025 yılında Fakültede kurulan Kariyer ve Mezunlarla İletişim Komisyonu aracılığıyla izleme mekanizmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi ve değerlendirilmesi; izleme sonuçlarının, önlem alma ve iyileştirmeye dönük olarak karar almaları yansıtılması hedeflenmektedir. 2026 yılında olgunluk düzeyinin (4) seviyesine çıkarılması hedeflenmiştir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

#### **C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Fakültenin 2025 yılı için hedeflenen araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi, planlama açısından iki temel kaynak üzerine organize edilmiştir. Birincisi, 2024-2028 Stratejik Planda araştırma-geliştirmeye yönelik hedeflerdir (Kanıt 1). İkincisi ise, 2025 yılında revizyonu yapılan Kalite El Kitabında araştırma ve geliştirmeye yönelik tanımlanan süreçlerdir (Kanıt 2). Her iki kaynakta ifade edilen araştırma ve geliştirme politikası, hedefleri ve stratejisi, Fakültenin İAA akreditasyon sürecine dâhil olmasıyla güncellenmiştir.

Fakültenin 2024 yılına ve sonrasına ait araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi bu iki kaynak üzerinden planlanırken, fakülte paydaşlarının aktif katılımı ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi esastan hareket edilmiştir. Uygulamalardaki olası riskleri ortadan kaldırmak için Kalite El Kitabındaki süreçler takip edilmiştir. Ayrıca Şubat 2024 tarihinde yayınlanan Birim İç Değerlendirme Raporunda yer alan Araştırma ve Geliştirme başlığı altındaki süreçler değerlendirilmiştir (Kanıt 3). Bu çerçevede, fakültenin faaliyet raporlarındaki performans değerleri, paydaş görüşleri ve akademik personele uygulanan anketler dikkate alınmıştır (Kanıt 3). 2024 yılı içinde yapılan Akademik Kurul toplantılarında araştırmaya ve geliştirmeye yönelik alınan toplantı kararları (Kanıt 4), yıl bazlı araştırma hedeflerini ve stratejilerini geliştirmek için kullanılmıştır. 2024 yılı içinde ilgili süreçlerden hareketle, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma sürecine uygun olarak fakültenin araştırma ve geliştirme politikası, hedefleri ve stratejisi güncellenerek fakülte web sayfasında kamuoyunun bilgisine yeniden sunulmuştur (Kanıt 5).

2025 yılı itibariyle, fakültede unvan bazlı öğretim üyesi sayısındaki artış (Kanıt 7); kütüphanedeki kaynaklarının geliştirilmesi (Kanıt 8); ulusal ve uluslararası yayın sayısı (Kanıt

9); paneller (Kanıt 10); yapılan uluslararası faaliyetler (Kanıt 11) gibi hususlardaki somut adımlar 2025 yılının performans değerleridir. Bu yönüyle fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi, fakültenin akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya katkı sağlayabilen niteliklere sahiptir. Performans göstergeleri bunu teyit etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Stratejik Planda araştırma ve geliştirmeye yönelik hedefler](#)

**Kanıt 2:** [2025 Kalite El Kitabı \(C.1.1 Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi\)](#)

**Kanıt 3:** [2024 yılı Fakülte Faaliyet Raporu](#), [2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu \(Araştırma ve Geliştirme Bölümü\)](#), [Danışma Kurulu Toplantısı 2024](#), [Danışma Kurulu Toplantısı 2025](#), [Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Toplantısı](#)

**Kanıt 4:** [Akademik Kurul Toplantısı](#)

**Kanıt 5:** [2025 Kalite El Kitabı \(C.1.1 Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi\)](#)

**Kanıt 6:** [Öğretim Üyesi/Elemanı Sayısı](#) (2024 Faaliyet Raporu Akademik Personel Bölümü)

**Kanıt 7:** [Fakülte kütüphanesindeki kaynaklarının geliştirilmesine dair kanıtlar](#) (2024 Faaliyet Raporu Kütüphane Hizmetleri Bölümü)

**Kanıt 8:** [2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısı](#) (2024 Faaliyet Raporu Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgiler Bölümü)

**Kanıt 9:** [Paneller](#)

**Kanıt 10:** [Paydaşlarla Yapılan Faaliyetler](#)

**Kanıt 11:** [Yapılan Uluslararası Etkinlikler](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülteadaki araştırma alanındaki faaliyetlerin kendine özgü birçok uygulamaya sahip olması, bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve bu yönüyle olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Fakültenin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin tanımlı süreç Kalite El Kitabında yer almaktadır. Fakülteadaki araştırma ve geliştirme süreçlerinin takibi Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Bu komisyonun görev tanımları hedeflenen amaçların gerçekleştirilmesine uygun olarak belirlenmiştir (Kanıt 1). Bu doğrultuda Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından yapılan toplantıda Fakülte 2020-2024 Stratejik Planında yer alan kısa ve uzun vadeli hedeflerin net olarak tanımlandığı görülmüş, bu anlamda faaliyet gösteren akademik personelin bağımsız çalışma sürecine karışmaksızın onları destekleyecek etkinliklerle sürece müdahil olunmuştur (Kanıt 2). Fakülte araştırma ve geliştirme stratejisinin bir yansıması olarak fakülte bünyesinde birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3).

Süreç yönetiminin temel bir parçası olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin etkinliğiyle ilgili paydaş görüşleri alınmış ve bu görüşlere dayalı olarak öneriler geliştirilmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, düzenli olarak yapılan anketler ve toplantılar aracılığıyla toplanmıştır (Kanıt 4). Bu doğrultuda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla gerekli görülen öneriler Dekanlığa iletilmiştir (Kanıt 5). Bu yönüyle Fakültede araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar**

**Kanıt 1:** [2024-2028 Stratejik Plan](#), [Araştırma ve Geliştirme Komisyon Görev Tanımları](#)

**Kanıt 2:** [Araştırma ve Geliştirme Komisyon Toplantısı Kararları 1](#), [Araştırma ve Geliştirme Komisyon Toplantısı Kararları 2](#)

**Kanıt 3:** [Konferanslar](#) (Duyurular Konferanslar), [Paneller](#) (Duyurular Paneller), [Etkinlikler](#)

**Kanıt 4:** [2024 yılı Fakülte Faaliyet Raporu](#), [Danışma Kurulu Toplantısı 2024](#), [Danışma Kurulu Toplantısı 2025](#)

**Kanıt 5:** [Araştırma ve Geliştirme Komisyon Toplantısı Kararları 1](#), [Araştırma ve Geliştirme Komisyon Toplantısı Kararları 2](#), [Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültedeki araştırma alanındaki faaliyetlerin kendine özgü birçok uygulamaya sahip olması, bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi**

Fakültede Tokat ili özelinde oluşan ihtiyaç ve taleplere karşılık vermek amacıyla, Stratejik Plan doğrultusunda kurumlarla protokoller imzalayarak iş birlikleri ve faaliyetler planlanmıştır (Kanıt 1). Bu kapsamda Dekanlığın görevlendirdiği akademisyenler tarafından İslami İlimler Fakültesinde cuma günleri "akademik vaazlar" etkinlik serileri gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2).

Tokat'ın yerel zenginliklerin keşfi ve tanıtılması bakımından önemli bir katkı sunmuş olan "Tokatlı Şeyhülislam" çalıştay ve paneli düzenlenmiştir (Kanıt 3). Tokat Gökmedrese'de fakülte dekanımız Prof. Dr. Ahmet İnanır'ın panelist olarak katıldığı "Türk İslam Medeniyetinde Aile Vakıfları ve Hukuki Temelleri" konulu panel gerçekleştirilmiştir (Kanıt 4). Fakültemiz tarafından "Filistin'de Hayat: Umudun İzinde Yürümek" paneli (Kanıt 5) ve güncel fikhî meselelerin ele alındığı "İlahiyat/İslami İlimler ve Hukuk Fakülteleri XVII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı" düzenlenmiştir (Kanıt 6). Toplantı programındaki müzakerecilerin çoğu Fakültemiz İslam Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden oluşmuştur. (Kanıt 7)

Öğrencilerin akademik faaliyetlerini desteklemek için İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (TİSAMER) tefsir, Arapça, kelam, hadis, Osmanlıca ve YÖKDİL-YDS hazırlık dersleri düzenlemektedir (Kanıt 7). Bu merkez "Tashîh-i Hurûf Eğitimi Sertifika Programı", "Akâid ve Kelam Yarışması", "Üniversitelerarası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma

ve Hafızlık Yarışması" gibi etkinlikler düzenlemektedir (Kanıt 8). Fakültede İnsan Haklarının Evrensel Yolculuğu, Ortadoğu Afrikada Bir Ülke: Burundi, İmam Buharı ve El-Câmi'u's-Sahîh'i, İnanç ve Direnç: Bağımlılıkla Mücadelede Manevi Rehberliğin Gücü, Yapay Zekâ ve İnsan, Deizm ve Eleştirisi, Geçmişten Günümüze Filistin Meselesi, Türk Müziği Geleneğinde Değişim ve Toplum, Afet Farkındalık Eğitimi ve Kur'an Bize Yeter Söylemi ve Sorunları başlıklı konferanslar düzenlenmiştir (Kanıt 9).

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2024-2028 Stratejik Plan](#)

**Kanıt 2:** [Akademik Vaazlar](#)

**Kanıt 3:** [Tokatlı Şeyhülislamın çalıştay ve paneli](#)

**Kanıt 4:** [Türk İslam Medeniyetinde Aile Vakıfları ve Hukuki Temelleri Paneli](#)

**Kanıt 5:** [Filistin'de Hayat: Umudun İzinde Yürümek Paneli](#)

**Kanıt 6:** [İlahiyat/İslami İlimler ve Hukuk Fakülteleri XVII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı](#)

**Kanıt 7:** [İlahiyat/İslami İlimler ve Hukuk Fakülteleri XVII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı Program İçeriği](#)

**Kanıt 7:** [İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TİSAMER\)](#)

**Kanıt 8:** ["Tashîh-i Hurûf Eğitimi Sertifika Programı", "Akâid ve Kelam Yarışması", "Üniversitelerarası Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışması"](#)

**Kanıt 9:** [Konferanslar](#) (Duyurular/ Haberler/Konferanslar)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültedeki araştırma alanındaki faaliyetlerin kendine özgü birçok uygulamaya sahip olması, bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

## C.2 Araştırma Kaynakları

### C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Fakülte Dekanlığı, Stratejik Planda belirlenen hedeflere ulaşmak ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için akademik ve idari personel ile öğrencilere gerekli ortam ve teknik imkanları sağlamaya ve var olan imkanları geliştirmeye devam etmiştir. Fakülte 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2012 yılında kurulmuş ve 2012-2013 akademik yılında eğitime başlamıştır. Cumhurbaşkanlığının 03.03.2020 tarih ve 2222 sayılı kararı ve 04.03.2020 tarih ve 31058 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kararına göre Fakültemizin ismi İslami İlimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2017 yılında kendine ait modern binasına kavuşan fakültemiz, 16.648 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. 270 kişilik konferans salonu, 4 amfi, 28 adet derslik, 22 seminer salonu, 5 çalışma salonu, müzik dersliği, tezhip salonu, yaklaşık 29.674 kitap ve dergiden oluşan kütüphane ve okuma salonu, 4 mescit ve kantin ile öğretim

elemanları ve öğrencilere hizmet vermektedir. Bunlar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken fiziki şartları sağlamaktadır (Kanıt 1).

Dekanlık, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkıda bulunmak ve teşvik etmek amacıyla Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi ve e posta aracılığı ile yıl boyunca projeler ve bilimsel araştırma faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemiz Kütüphanesinde 29.674 kitap, danışma kaynağı ve süreli yayın bulunmaktadır. Çeşitli kişi, kurum ve kuruluşlardan hibe yoluyla kütüphaneye aktarılan ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından satın alınan kitaplar ile olanaklar geliştirilmeye devam etmektedir. Ayrıca Üniversite Kütüphanesi 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile geniş araştırma imkânı sunmaktadır (Kanıt 3).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2024 Faaliyet Raporu Fiziksel Yapı](#)

**Kanıt 2:** [Eğitim, Kongre ve Sempozyum Duyuruları EBYS](#), [Örnek Kongre Duyurusu](#)

**Kanıt 3:** [2024 Faaliyet Raporu Kütüphane Kaynakları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültedeki araştırma alanındaki faaliyetlerin kendine özgü birçok uygulamaya sahip olması, bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)**

Fakültenin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma projeleri üretmek ve akademisyenleri buna teşvik etmek şeklinde planlama yapılmıştır (Kanıt 1). Bu bağlamda Fakülte öğretim elemanlarının, üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilme imkânı vardır. Dekanlık tarafından bu konuda bilgilendirme yapılmış (Kanıt 2) ve akademik personelin Üniversite bünyesinde var olan imkanlardan faydalanmaları teşvik edilmiştir (Kanıt 3). Fakültede Hayreddin Atûfi'nin Hadis İlmindeki Yeri ve Ravz'ul-İnsan adlı Eseri, İbn-i İzz El-Hanefî ve Muhammed Es-Senûsi Örneğinde Kuzey Afrika'da İctihad Hareketleri, İslam Hukukunda Ceninle İlgili Hükümler, Kur'an'da Psikolojik Ceza, Mâtürîdî Düşünce Sisteminin Dayandığı Temel Tasavvurlar, Tasavvuf Ritüellerinin Din Eğitimi Açısından Değeri, Tokat Kadı Hasan Dârulhadîsi ve Mevlânâzâde Dârulhadîsi Üzerine Bir Araştırma ve Tokatlı Şeyhülislam Çalıştayı isimli Bilimsel Araştırma Projeleri tamamlanmıştır (Kanıt 4).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2024-2028 Stratejik Plan](#)

**Kanıt 2:** [Akademik Kurul Toplantısı](#), [BAP Uygulama Esasları](#)

**Kanıt 3:** [Bilimsel Araştırma Projeleri İş Akış Adımları](#)

**Kanıt 4:** [Bilimsel Araştırma Projeleri](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Üniversite içi kaynakların kurum araştırmacıları tarafından kullanılması hedeflenmektedir. Bu süreçle ilgili bulgular, sistematik olarak izlenmeye devam edilecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacak ve ihtiyaçlar doğrultusunda üniversiteden kaynak çeşitliliği talep edilecektir. Bu yönüyle olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve Destekler)**

Fakülte, 2024-2028 Stratejik Planında belirtildiği üzere Fakülte dışı bilimsel iş birliğini artırmayı stratejik amaç olarak belirlemiş (Kanıt 1), akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkıda bulunmak amacıyla Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ve elektronik posta aracılığı ile yıl boyunca projeler ve bilimsel araştırma faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmıştır (Kanıt 2). Fakülte dış paydaşlarıyla yapılan iş birlikleri kapsamında yurtiçinde birtakım faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu anlamda çeşitli fakültelerden öğretim üyelerinin katılımıyla Fakültemiz ev sahipliğinde Tokatlı Şeyhülislam Çalıştayını ve XVII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Akademisyenleri Koordinasyon Toplantısını düzenlenmiştir (Kanıt 3). Fakültemiz bünyesinde Din İşleri Yüksek Kurulu Üyesi Prof. Dr. Enbiya YILDIRIM tarafından "Kur'an Bize Yeter Söylemi ve Sorunları" konulu konferans verilmiştir (Kanıt 4). Fakültemizdeki öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği etkinliklerin önemli bir kısmını Millî Eğitim kurumları, DİB'e bağlı camiler ve medya kuruluşlarıyla etkileşim içinde gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 5).

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2024-2028 Stratejik Plan](#)

**Kanıt 2:** [Projeler Hakkında Bilgilendirme](#)

**Kanıt 3:** [Tokatlı Şeyhülislam Çalıştayını, İlahiyat/İslami İlimler ve Hukuk Fakülteleri XVII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı](#)

**Kanıt 4:** [Kur'an Bize Yeter Söylemi ve Sorunları Konferansı](#)

**Kanıt 5:** [Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Etkinlikler](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin uygulamaların kurumun tamamında benimsenmiş olması, kurumun kendine özgü ve yenilikçi uygulamalar geliştirmesi ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

#### **C.2.4. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programlar**

Kurumumuzda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak Fakültede Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları lisansüstü programlarında sosyal bilimler alanında araştırma politikasına uygun bilimsel çalışmaların sürdürüldüğü belirtilmiştir. (Kanit 1). 2012 yılında Temel İslam Bilimleri ile başlayan lisansüstü eğitim süreci, 2024-2025 döneminde eklenen doktora programlarıyla akademik kapsamını genişletmiştir. Türkçe ve Arapça eğitim verilen Temel İslam Bilimleri başta olmak üzere, fakültedeki üç ayrı yüksek lisans programında yüzlerce yerli ve yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bugüne kadar en çok mezun 156 kişiyle Temel İslam Bilimleri alanından verilirken, diğer bölümlerle birlikte toplam yüksek lisans mezun sayısı 200'ü aşmıştır. Yeni faaliyete geçen doktora programlarında ise hâlihazırda Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri bölümlerinde toplam 17 öğrenci eğitim görmektedir.

Açılmasına onay verilen programlar kapsamında Fakültenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde hazırlanan ders içerikleri oluşturulmuş; program, araştırma odaklı ders içerikleri ile zenginleştirilmiştir. (Kanit 2) Bu bağlamda Prof. Dr. Mehmet Demirtaş danışmanlığında 2024 yılında Yasemin Altınok tarafından hazırlanan "COVID-19 bağlamında kötülük problemi (Tokat ili örneği)" isimli tez, yine aynı öğretim üyesi danışmanlığında 2024 yılında Ayşe Kingiz tarafından hazırlanan "Lise öğrencilerinde deizm eğilimi üzerine bir araştırma (Tokat örneği)" isimli tez (Kanit 3) Yine Doç. Dr. Ramazan Diler danışmanlığında Merve Çelik'in hazırladığı "Diyanet İşleri Başkanlığı 4-6 yaş grubu Kur'an kurslarının fiziki yapısı üzerine bir araştırma (Tokat ili örneği)" isimli tez (Kanit 4) vb çalışmalar hazırlanmıştır. Bu yönüyle akademik çalışmalar, bölgesel yapıya katkı sağlar niteliktedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanit 1:** [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Program Kılavuzu](#)

**Kanit 2:** [Ders İçerikleri](#)

**Kanit 3:** [Prof. Dr. Mehmet Demirtaş danışmanlığında bölgesel yapıya katkı bağlamında hazırlanan tezler.](#)

**Kanit 4:** [Doç Dr. Ramazan Diler danışmanlığında bölgesel yapıya katkı bağlamında hazırlanan tezler](#)

**2025 Yılı Hedefi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için lisansüstü programlara ilişkin bütünleşik ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmesi ve güvence altına alınması; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### C.3. Araştırma Yetkinliği

#### C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak TOGÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri ile tanımlanmış, akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (Kanıt 1). Öğretim üyelerinin akademik yetkinliğini artırmak üzere elektronik posta yoluyla akademik personele bilgilendirmeler yapılmış ve 2025 yılı boyunca eğitim seminerleri düzenlenmiştir, (Kanıt 2). Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim üyelerimizin hizmetine sunulan veri tabanları güncellenmiştir. (Kanıt 3)

Fakültemizde, diğer üniversitelerle işbirliği içerisinde yapılan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. (Kanıt 4) Öğretim üyelerimiz ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden farklı içeriklere erişerek de eğitim yetkinliklerini arttırmaktadır. (Kanıt 5)

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri](#)

**Kanıt 2:** [Hizmetiçi Eğitim Seminerleri](#)

**Kanıt 3:** [Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından güncellenen veri tabanları](#)

**Kanıt 4:** [Diğer üniversitelerle işbirliği içerisinde yapılan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretim elemanları](#)

**Kanıt 5:** [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitim Kapısı içerikleri duyurusu](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

#### C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakülte, araştırma politikaları kapsamında ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konusunda iç ve dış paydaşlarla oluşturulabilecek iş birliklerini güçlendirmeye, yapılacak araştırmalara ve ortaklıklara katkı sunmaya çalışmaktadır (Kanıt 1). Fakültenin ortak araştırma birimlerinden Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile işbirliği bulunmaktadır. TOGÜ İslami İlimler web sitesi öğrenci sekmesi üzerinden öğrenci uzaktan eğitim portalına erişebilmektedir. (Kanıt 2)

Tokat İl Müftülüğü ile iş birliği protokolü (Kanıt 3) yapılmış olup, bu sayede kurumlar arası ortak işbirlikleri oluşturulmuştur. 2022 yılında DİB ile imzalanan işbirliği protokolü kapsamında Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emine Sekme danışmanlığında DİB ile koordineli olan Genç Türkiye Diyanet Vakfı Tokat Kulübü kurulmuş (Kanıt 4) ve fakülte içinde ve dışında faaliyetlerde bulunulmuştur. (Kanıt 5) Bu yönleriyle Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları düzenli olarak izlenmiş ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır ve fakültenin bu uygulamaları diğer kurumlar tarafından örnek alınabilecek düzeydedir. Performans göstergeleri bunu teyit eder.

**Olgunluk düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 2:** [WEB Sitesi Üzerinden Uzeme Erişim](#)

**Kanıt 3:** [Tokat İl Müftülüğü ile iş birliği protokolü](#)

**Kanıt 4:** [Genç Türkiye Diyanet Vakfı Tokat Kulübü](#)

**Kanıt 5:** [Paydaşlarla Faaliyetler](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmiş olması; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bunun diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir

#### **C.4. Araştırma Performansı**

##### **C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere süreç Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından tüm alanları kapsar şekilde yürütülmüştür. (Kanıt 1) Öğretim üyelerinin 2025 yılı içinde yaptığı akademik faaliyetler (konferans, seminer, kitap, makale, bildiri vb.) bir istatistiğe çevrilerek faaliyet raporları oluşturulmuştur (Kanıt 2). Bu bağlamda öğretim üyelerinin motivasyonunu arttırmak üzere ödül mekanizması işletilmiş ve birçok öğretim üyesine "Akademik Teşvik" desteği sağlanmıştır. (Kanıt 3) Bu yönüyle fakültenin öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmiş ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 2:** [Öğretim üyelerinin 2024 yılı içinde yaptığı akademik faaliyetler](#)

**Kanıt 3:** [TOGÜ Ödül Yönergesi](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmesi ve güvence altına alınması; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bunun diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

#### **C.4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi**

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, araştırma performansının takibi ve değerlendirmesi ile görevlendirilmiştir. Komisyon tarafından Fakülte akademik personelinin araştırmaya yönelik yayın ve proje bilgileri öncelikle TOGÜ-UNIS üzerinden çekilen verilerle takip edilmiştir. Bu süreçte, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin web sayfası (Kanıt 1) ve TOGÜ web sayfasındaki Haberler/ Etkinlikler sekmesi de takip edilmiştir. (Kanıt 2). Bir öğretim üyemizin araştırma ekibinde bulunduğu Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi olan "Din Eğitiminde Dijitalleşme ve İnovatif Yaklaşımlar" adlı proje 2025 yılında tamamlanmıştır (Kanıt 3). Dekanlık, paydaşların da katıldığı toplantılarda bu konudaki bulguları değerlendirmiş ve akademik personelin performansını iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunmuştur. (Kanıt 3) Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmiş ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır. Performans göstergeleri bunu teyit eder. Bu yüzden olgunluk düzeyi 4 olarak tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar:**

**Kanıt1:** [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

**Kanıt 2:** [TOGÜ Duyuru haber ve etkinlik](#)

**Kanıt 3:** [Din Eğitiminde Dijitalleşme ve İnovatif Yaklaşımlar Projesi](#)

**Kanıt 4.:** [Akademik Kurul Toplantısı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmesi ve güvence altına alınması; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bunun diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

#### **C.4.3. Araştırma Bütçe Performansı**

Fakülte 2024-2028 Stratejik Planında amaç ve hedeflerimizle uyumlu olarak maliyetlendirme yapılmıştır (Kanıt 1). Fakültemize ayrılan ödenekler, 2025 yılı Merkezi Yönetim Bütçesi çerçevesinde birimize ödenek gönderme belgesi ile gönderilmektedir.

Kurum; yolluklar, hizmet alımları, tüketim malları, malzeme alımları, bakım ve onarım gibi giderler için ihtiyaç gördüğü takdirde sonraki yıl için yapılan bütçe planlamasında bütçe artırımını teklifinde bulunarak bütçenin yeterliliğini sağlamaya çalışmıştır. Bununla birlikte Fakülte 2024 yılında, T.C. Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan genelge doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için müstakil bir bütçe ayıramamıştır (Kanit 2). Buna rağmen Üniversite bütçesinden birçok öğretim üyesine “Akademik Teşvik” desteği duyurularak teşviğe katılımları sağlanmıştır (Kanit 3). Sonuç itibariyle süreç düzenli olarak izlenmiş ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmıştır. Performans göstergeleri bunu teyit eder. Ancak diğer kurumların bu uygulamaların bir kısmını örnek aldığına dair herhangi bir kanıt bulunamamıştır. Bu yüzden olgunluk düzeyi 4 olarak tanımlanmıştır.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

### **Kanıtlar:**

**Kanit 1:** [2024-2028 Stratejik Planı](#)

**Kanit 2:** [Tasarruf Tedbirleri Genelgesi](#)

**Kanit 3:** [Akademik Teşvik Duyuruları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Kurumda, kurumsal amaçlar doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenmesi ve güvence altına alınması; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 3'e çıkarılması hedeflenmektedir

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Fakülte Toplumsal katkı politikasını, hedeflerini ve stratejisini 2025-2029 Stratejik Planında güncellemiştir (Kanit 1). Fakülte, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde toplumsal katkıyı öncelikli olarak ele almıştır. Sahip olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda topluma faydalı olmayı amaçlar ve bu amaç doğrultusunda toplumsal katkı politikaları, hedefleri ve stratejileri belirlemiştir. Politikaların oluşturulmasında, Toplumsal Katkı Komisyonu kararları ve diğer iç-dış paydaşlarla istişareye önem verilmiştir (Kanit 2, 3, 4).

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakültemiz, toplumun beklentilerini karşılamak ve toplumsal fayda üretmek amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirir. Bu projelerde hem öğrencilerin hem akademik personelin aktif rol alması sağlanır. Ayrıca, toplumun dini yaşantısında ihtiyaç duyduğu doğru bilgiyi sunmak üzere faaliyetler düzenlenir. Toplumsal katkı politikası ve stratejisi, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak şekillendirilir. (Kanit 1,2,3,4) Bu kapsamda belirlenen başlıca politikalar şunlardır:

1. Dini ilimler açısından toplumun ihtiyaçlarına önem vermek.

2. İç ve dış paydaş önerilerini dikkate alarak toplumsal dini sorunlara çözümler geliştirmek.
3. Bilimsel araştırma sonuçlarını kamuoyuna sunmak ve açık bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmek.
4. Akademik personelin toplumsal iş birliği alanlarında teşvik edilmesini ve desteklenmesini sağlamak.
5. Toplumu dini konularda bilgilendirmek için toplantılar ve kitle iletişim araçlarını kullanmak.
6. Topluma yönelik faaliyetleri izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak.

Bu politikalar doğrultusunda belirlenen stratejiler ve hedefler şunlardır:

1. Dış paydaşlarla ortak projeler gerçekleştirmek.
2. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda öğrenci kulüplerinin toplumsal içerikli faaliyetlerini desteklemek.
3. Akademik birimlerin sosyal sorumluluk projelerinin fakültenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olmasını sağlamak.
4. Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerde toplumsal katkıyı gözetmek.

Fakültemiz, toplumsal katkı amaçlı sempozyum, çalıştay, konferans ve diğer faaliyetlerini internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 5, 6, 7, 8, 9). 2025 yılı içinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygun olarak yapılan tüm uygulamaların hedeflere ve politikalara uygunluğu performans gösterileri paydaşlara yapılan anketler (Kanıt 4, 10) yoluyla karşılaştırılarak izleme mekanizmaları aktif olarak kullanılmıştır. Faaliyet sonrası, öğrenci ve paydaşlardan anket yoluyla geri bildirim alınır ve veriler doğrultusunda kalite iyileştirme süreçleri yürütülür.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [2024-2028 Stratejik Planı](#) (vizyon, misyon ve hedefler tablosu)

**Kanıt 2:** [2024 Yılı Danışma Kurulu toplantı kararları](#)

**Kanıt 3:** [Akademik Kurul Toplantı Kararları](#), [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Kararları](#)

**Kanıt 4:** [Toplumsal katkı bazlı anketler ve değerlendirme raporları](#)

**Kanıt 5:** [Dini ilimlerin topluma tanıtılması, bölgesel sosyal ve kültürel katkılar](#)

**Kanıt 6:** [Akademik toplumsal katkı yayınları](#)

**Kanıt 7:** [Fakülte personeline ve öğrencilere verilen seminerler ve bilgilendirme toplantıları](#)

**Kanıt 8:** [Öğrenci etkinlikleri](#)

**Kanıt 9:** [Öğrencilerin STK ve kulüpler aracılığıyla gönüllü çalışmaları](#), [Cami ve Mescid Buluşması](#)

### **Kanıt 10:** [Paydaşlara yapılan anketler](#)

**2026 Hedefi:** Stratejik plan kapsamında, toplumsal katkı hedeflerini kamuoyuna yaymak, sürdürülebilir uygulamaları devam ettirmek, yenilikçi uygulamaları çeşitlendirmek ve olgunluk düzeyini 4 olarak sürdürme hedeflenmektedir.

#### **D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerini kurumsal ve sistematik bir yapıyla yönetir. Süreçler, Dekanlık, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yürütülür. Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken:

- Akademik personel ve öğrencilerin etkin katılımı sağlanır.
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler organize edilir.
- Faaliyetler internet ve sosyal medya üzerinden kamuya açık hale getirilir.
- Etkinlik sonrası anketlerle geri bildirim alınır ve Toplumsal Katkı Komisyonu rapor hazırlar.
- Kalite Komisyonu ve Dekanlık gerekli iyileştirmeleri yapar ve paydaşlarla paylaşır. (Kanıt 5)

2025 yılı içerisinde fakülte ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla 34 etkinlik düzenlenmiştir (Kanıt 1). Özellikle Tokat'ın en önemli tarihi yapılarından biri olan Gökmedrese, Üniversitemiz ile Tokat Vakıflar Bölge Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında Üniversitemize devredilmiş ve burada düzenlenen faaliyetlere fakültemiz de katkıda bulunmuştur (Kanıt 2, 3, 4, 6).

**Olgunluk Düzeyi:** 4

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Fakülte Etkinlikleri](#), [Fakülte Kulüp Etkinlik Talebi](#) ve [Karar Yazısı Örneği](#), [Fakülte web sitesi](#)

**Kanıt 2:** Üniversite Etkinlikleri ([örnek 1](#)), ([örnek 2](#)),

**Kanıt 3:** Etkinlik görevlendirme yazıları ([örnek 1](#)), ([örnek 2](#))

**Kanıt 4:** [Toplumsal katkıya yönelik katılımcı anketleri](#)

**Kanıt 5:** [2024 yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

**2026 Hedefi:** Stratejik plan doğrultusunda, sürdürülebilir toplumsal katkı uygulamalarını hayata geçirmek, yenilikçi projeleri desteklemek ve olgunluk düzeyini 4 olarak sürdürmek hedeflenmektedir.

## D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.2.1. Kaynaklar

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla sahip olduğu fiziki, teknik ve mali kaynakları planlı ve etkili bir şekilde kullanmıştır. Tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak gerçekleştirilen faaliyetlerde, üniversite toplumsal katkı politikası stratejileri doğrultusunda hizmetler sunmuştur. Fakülte bütçesinde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel bir mali kaynak ayrılmamış olmasına rağmen, yıl boyunca gerçekleştirilen etkinliklerde teknik, fiziki ve mali destekler iç ve dış paydaşlardan sağlanmıştır. Dekanlık, bu hizmetlerin yürütülmesi için paydaşlardan fiziki ve teknik destekler almıştır (Kanıt 1). Toplumsal katkıya ilişkin öneriler ve kararlar, Fakülte Danışma Kurulu, Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul ve Toplumsal Katkı Komisyonu toplantılarında tartışılmıştır (Kanıt 4). Dekanlık, bu talepleri değerlendirerek kabul edilenler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla ortak projeler olarak yürütmüştür (Kanıt 1, 2, 3). Bu süreçte, fakülte dış paydaşlarla ikili protokoller imzalayarak özellikle yer tahsisi gibi fiziki imkânlardan Tokat İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezleri gibi kurumlar aracılığıyla yararlanmıştır (Kanıt 1, 2). Dekanlık, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye çalışmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** 3

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Yağbasan Medresesi](#), [Gökmedrese](#), TOGÜ Kongre ve Konferans Salonlarında Düzenlenen Etkinlikler ([örnek 1](#)), ([örnek 2](#)), ([örnek 3](#))

**Kanıt 2:** [Dış Paydaşlarla Düzenlenen Fakülte Etkinlikleri](#)

**Kanıt 3:** [Öğrenci ödülleri](#)

**Kanıt 4:** [Danışma Kurulu](#), [Akademik Kurul toplantısı](#), [Toplumsal Katkı Komisyonu toplantısı kararları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2026 yılı içerisinde fakülte, stratejik plan doğrultusunda fiziki ve teknik kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerine daha yoğun yönlendirilmesini hedeflemektedir. Uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi, izlem sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesi ve olgunluk düzeyinin 4'e yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

## D.3. Toplumsal Katkı Performansı

### D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, mevcut stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenli olarak yürütülmektedir. Fakülte, kalite modülü içerisinde yer alan anketler, mezun bilgi sistemi ve fakülte sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılan bilgiler aracılığıyla performans verilerini

toplamaktadır (Kanıt 1). Yıl boyunca gerçekleştirilen etkinliklerde paydaşlara uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler, toplumsal katkının derecesini ölçmek amacıyla belirlenmiş performans göstergeleri çerçevesinde Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenmiştir (Kanıt 1). Elde edilen veriler, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından raporlanmış ve Dekanlığa sunulmuştur (Kanıt 2). Toplumsal katkı hedeflerine ulaşamadığı durumlarda, Dekanlık ilgili komisyonları görevlendirerek gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaktadır (Kanıt 3). Ayrıca, her yıl hazırlanarak web ortamında yayınlanan faaliyet raporları da toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesini desteklemektedir. 2024 yılı faaliyet raporu fakülte web sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt 4).

Toplumsal katkı hedefleri ve performans göstergeleri, ayrıca Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü üzerinden periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt 6). Mezun anketleri ve etkinlik değerlendirme formları ile elde edilen veriler, toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Özellikle mezun anketinin “toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik dini danışmanlık yapabilirim” ifadesine verilen yanıtlar, program içeriklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Veriler otomatik olarak grafiksel analizlerle sonuçlandırılmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Paydaş anketleri](#), [Mezun Bilgi Sistemi](#)

**Kanıt 2:** [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Kararları](#)

**Kanıt 3:** [Akademik Kurul kararı](#)

**Kanıt 4:** [2024 Faaliyet Raporu](#)

**Kanıt 5:** [TOGÜ Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketleri Sonuç Raporu](#)

**2026 Yılı Hedefi:** 2026 yılı içinde fakülte, tüm alanlarda toplumsal katkı performansının düzenli olarak izlenmesini, değerlendirilmesini ve karar mekanizmasının güçlendirilmesini hedeflemektedir. İzlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve nitelikli performans göstergesi anketlerinin sayısının artırılması ve olgunluk düzeyinin 4 olarak sürdürülmesi amaçlamaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

#### **E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültenin yönetim ve idari yapısı Dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. Dekan ve yardımcılarının görev tanımları karar verme mekanizmalarını hızlandırmak amacıyla net bir şekilde belirlenmiştir (Kanıt 1).

Fakülte, karar verme mekanizmalarının şeffaflığını, çok sesliliğini ve paydaşların temsil edilmesini sağlayan bir Organizasyon Şemasına sahiptir (Kanıt 2). Bu çerçevede akademik ve kurumsal konularda Dekan ve dekan yardımcılarının karar verme süreçlerine katkı sağlayan iç

ve dış paydaşlardan oluşan üç kurul bulunmaktadır. Bunlar; Fakülte Kurulu (Kanıt 3), Fakülte Yönetim Kurulu (Kanıt 4) ve Danışma Kurulu'dur (Kanıt 5). Fakültede Dekan başkanlığında belirli aralıklarla ve kurumsal ihtiyaçlara binaen Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Yılda bir kez de Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmektedir. 2024 yılında da bu toplantı düzenlenmiş, akademik ve kurumsal yapıyı ilgilendiren hususlarda tavsiye kararı almıştır. Danışma Kurulu, dış paydaşların fakülte ile ilgili hususlarda karar alma süreçlerinde tavsiye kararları alması yönüyle fakültenin çok sesliliğini yansıtır ve yönetim modeli içerisinde yönlendirici bir işleve sahiptir. Fakülte'deki birçok faaliyet Danışma Kurulu Kararlarına bağlı olarak değerlendirilmiştir. 2024 yılında yapılan Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar fakültenin dış paydaşların yönetim mekanizmasına katılımının bir kanıtıdır. (Kanıt 6)

Bu kurulların dışında, fakülte akademik personelinin tamamının katıldığı dönem içinde en az 2 defa Akademik Kurul Toplantısı yapılmaktadır (Kanıt 7). Bu toplantılarda 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı içinde yapılması planlanan sınavlar, öğrenci başarı durumları, devam durumları, müfredatın işleyişi, ders bilgi paketleri gibi akademik faaliyetleri ilgilendiren konulara dair tavsiye kararları alınmıştır (Kanıt 8). Fakültede yer alan Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları bölümleri ve anabilim dalları; kurumsal, akademik ve eğitim öğretim ile ilgili gereksinimler sebebiyle belirli aralıklarda toplantılar yapmaktadır (Kanıt 9 ve 10).

Bunların dışında paydaşların fakültenin yönetim ve idari yapısına katkısı komisyonlar ve diğer kurullar yoluyla çeşitlendirilmiştir. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; fakülte yönetimi, fakülte sekreterliği, akademik personel ve öğrenciler tarafından temsil edilmiştir. Komisyonun işleyiş biçimi, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Yönergesi'ne göre işlemekte (Kanıt 11) ve yılda dönem başları ve sonlarında olmak üzere 4 kez toplanmaktadır (Kanıt 12). Komisyonun görevleri, fakülte sitesinde somut biçimde kamuoyunun paylaşımına açılmıştır (Kanıt 13). Bu çerçevede komisyon, 2025 yılı içinde görev tanımları içerisinde toplantılar yaparak tavsiye kararları almış ve Dekanlığa ileterek kalite ve akreditasyon sürecinde gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlamıştır. 2025 yılı Aralık ayında revize edilen Kalite El Kitabı komisyonun bu yılki çalışmalarının somut göstergelerindedir. (Kanıt 14) Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, fakültenin organizasyon şeması içerisinde iç ve dış tüm paydaşların fakülteyle ilgili karar alma süreçlerinde birlikte hareket etmelerinde önemli bir rol üstlenir. Bu yolla komisyonlarda ve fakültede gerçekleştirilen sürekli iyileştirme faaliyetlerinin uyumlu ve karşılıklı olarak yürütülmesine yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaktadır. Yıllık olarak yazılan Faaliyet Raporları bu bütünlükçü yönetim modelinin fakülte'deki yansımalarını göstermesi açısından önem arz eder (Kanıt 15).

Fakültede Kalite Güvence Sistemine uyum çerçevesinde Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve mesleki yeterlik komisyonu, Ar-Ge Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu gibi kurul ve komisyonlar 2024 yılı itibarıyla güncel olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Her komisyon yönergelerinde belirtildiği tarihlerde görev tanımları içerisinde toplantılar yapmış, fakülte yönetimine katkı sağlamıştır. (Kanıt 16)

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde alınan kararlar ve uygulamalar konusunda paydaşlar web sayfası ve e-posta aracılığıyla bilgilendirilmektedir. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere üniversitenin internet sayfasının alt yapısında yer alan Bize Ulaşın Formu'nun (Kanıt 17) yanı sıra web sitesi (Kanıt 18) aracılığıyla talep, öneri ve şikayetlerini idari personeller aracılığıyla gerekli birimlere ilettiği bir geri bildirim mekanizması kurmuştur. Üniversitenin yaptığı memnuniyet anketleri ve öneri formları yine bu konuda örnek olarak verilebilir (Kanıt 19).

Fakültede eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri sağlıklı ve verimli yürütmek adına dekanlık tarafından kurulan Ar-Ge Komisyonu, Özel Gereksinimli Öğrenciler Alt Komiyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, İntibak ve Uyum Komisyonu, Sosyal Transkript Değerlendirme Komisyonu, Burs ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Değerlendirme Komisyonu, Akademik Teşvik ve Ödül Komisyonu ile Risk Koordinatörü, Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü, Uzaktan Eğitim ve Uygulama Koordinatörü, İlitam Koordinatörü, Bologna Bilgi Paketi Koordinatörü, Hazırlık Sınıfı Koordinatörü ve Fakülte Mesleki Uygulama Koordinatörlüğü, Mesleki Uygulama Koordinatörlüğü, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda yıl içerisinde çeşitli faaliyetler icra etmişlerdir. (Kanıt 20)

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Görev Tanımları](#)

**Kanıt 2:** [Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 3:** [Fakülte Kurulu](#)

**Kanıt 4:** [Yönetim Kurulu](#)

**Kanıt 5:** [Danışma Kurulu, Danışma Kurulu Görevlendirme Yazıları](#)

**Kanıt 6:** [Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı](#)

**Kanıt 7:** [Akademik Kurul Toplantısı](#)

**Kanıt 8:** [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 9:** [Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 10:** [Temel İslam Bilimleri Bölüm Toplantı Tutanağı](#)

**Kanıt 11:** [Fakülte Kalite ve Akreditasyon Yönergesi](#)

**Kanıt 12:** [Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 13:** [Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Görevleri](#)

**Kanıt 14:** [Kalite El Kitabı](#)

**Kanıt 15:** [Fakülte Faaliyet Raporları](#)

**Kanıt 16:** [Fakülteye bağlı tüm komisyon toplantıları](#)

**Kanıt 17:** [Bize ulaşım formu](#)

**Kanıt 18:** [E posta iletişim](#)

**Kanıt 19:** [Memnuniyet Anketleri](#)

**Kanıt 20:** [Komisyon ve Koordinatörlüklerin Faaliyetleri](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte yönetim sistemindeki faaliyetlerin kendine özgü birçok uygulamaya sahip olması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzenininin 5'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **E.1.2. Süreç Yönetimi**

İslami ilimler Fakültesinin birim olarak bağlı olduğu Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı bulunmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca İş Akış Süreçleri Şemaları (Kanıt 2), Hizmet Envanteri Tablosu (Kanıt 3) ve Hassas Görevler (Kanıt 4) başlıkları altında süreçler belirtilmiştir. Doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini yöneten iç denetim birimi, öncelikli alanlarda yapılacak denetim faaliyetleri kapsamında idare içinden ya da diğer idarelerden teknik veya uzman personel geçici süreli görevlendirilerek, yönetimin iç işleyişi ile ilgili yönerge ve mevzuat çerçevesinde kurumun iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmekle sorumlu her düzeyde sertifika sahibi iç denetçiler tarafından yürütülür. Bunun için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin kendi İç Kontrol Sistemi Kurul ve Grup Üyeleri bulunmaktadır (Kanıt 5). Bu çerçevede Üniversite İç Kontrol Sistemine uygun olarak iç kontrol çalışmalarını sürdürür (Kanıt 6).

Fakültede temel seviye sıfır atık komisyonu oluşturulmuş ve komisyonun misyonu, vizyonu, görev tanımları stratejik eylem planı belirlenmiş ve bu konuda kurul kararları alınmıştır (Kanıt 7). Üniversite Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğümüz olarak üniversitemizin sıfır atık belgesi başvurusu olumlu karşılansak belgemiz alınmıştır (Kanıt 8). Ayrıca ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında sistemin etkinliğinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması amacıyla ilgili yetkilileri tarafından gerçekleştirilen iç tetkik süreci Fakülte bünyesinde de tamamlanmıştır (Kanıt 9).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Uyum Eylem Planı](#)

**Kanıt 2:** [İş Akış Süreçleri](#)

**Kanıt 3:** [Hizmet Envanteri Tablosu](#)

**Kanıt 4:** [Hassas Görevler](#)

**Kanıt 5:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Birimi](#)

**Kanıt 6:** [Fakülte Web Sitesi](#)

**Kanıt 7:** [Sıfır Atık Komisyonu, Eylem Planı ve Kararları](#)

**Kanıt 8:** [Üniversite Sıfır Atık Belgesi](#)

**Kanıt 9:** [İç Tetkik Değerlendirme Raporu](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültedeki süreç yönetiminin daha şeffaf bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e yükseltilmesi hedeflenmektedir.

## **E.2. Kaynakların Yönetimi**

### **E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Fakültenin akademik kadro ihtiyacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak giderilmektedir. İlan edilen öğretim elemanı kadrolarına başvuran adaylar, bu kanunun ilgili maddeleri ile birlikte "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" nde belirtilen asgari koşulları yerine getirmelidir. Ayrıca bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar da belirlenmiştir (Kanıt 1). Bu çerçevede birimin öğretim üyesi ihtiyaçlarını karşılamak maksadıyla oluşturulmuş iş akış adımları takip edilir (Kanıt 2).

Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Genel Puanlama Tablosu kriterleri ile belirlenir (Kanıt 3). Bu kriterlerin amacı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için ilan ettiği kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyerek; adaylar hakkında tarafsız ve adil değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak ve bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır. Bu bağlamda adaylar Akademik Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt 4).

Personelin çeşitli konularda alacağı eğitimlere önem veren ve bunu teşvik eden fakülte, personellerin gelişimi için hizmet içi eğitim seminerleri düzenlemektedir (Kanıt 5). Bunun yanında akademik ve idari personele memnuniyet anketleri düzenlenerek yönetim mekanizmasının işleyişine dair görüşleri alınmaktadır (Kanıt 6 ve 7).

Fakültede öğretim elemanları dışındaki idari personel kadroları ise yine ihtiyaca göre belirlenmektedir. Fakültenin personel alımı ile ilgili de tanımlı süreci bulunur. Kurumumuzun personel tedariki 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde insan kaynakları planlaması doğrultusunda yapılır. Kurumumuzun personel dairesi başkanlığından talep ettiği idari personelin üniversitemize alınması sürecinde farklı yollar bulunur. Bunlar açıktan, naklen, unvan değişikliği ve görevde yükselme şeklindedir. İdari personelin ataması merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucuna göre yapılmaktadır. Bunlar dışında Sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları seçenekleri de mevcuttur. (Kanıt 9)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt 1:** [Öğretim Üyesi Alımı](#)

**Kanıt 2:** [İş Akış Adımları](#)

**Kanıt 3:** [Genel Puanlama Tablosu](#)

**Kanıt 4:** [Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu](#)

**Kanıt 6:** [Hizmetiçi Eğitim Seminerleri](#)

**Kanıt 7:** [Akademik personel memnuniyet anketi](#)

**Kanıt 8:** [İdari personel memnuniyet anketi](#)

**Kanıt 9:** [Personel Daire Başkanlığı Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Alım İlanı Duyuruları](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte'deki akademik ve idari personelin işe alım ve görevde yükselme süreçlerinin mevzuata uygun bir şekilde uygulanması ve mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi**

Fakülte'de, Kalite El Kitabında belirtilen tanımlı süreç doğrultusunda (Kanıt 1) finansal kaynakların kalemlere göre yönetimi ve her sene sonunda bütçenin kontrolü yapılmıştır (Kanıt 2).

Fakülte'ye tahsis edilen ödeneklerin etkili ve verimli kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmektedir. Harcamaların planlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla azami çıktı elde edilmesine dikkat edilmektedir. Her yıl Birim Faaliyet Raporunda bunun değerlendirilmesi yapılmaktadır. Fakültenin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi mali bütçenin kullanımı açısından da değerlendirilmektedir (Kanıt 3). Fakülte'de yapılan harcamalar, Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenen ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilen katma bütçeden karşılanmaktadır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan Üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Fakülte'deki mali işler memuru Dekanlık görüşünü alarak önceki yılların verileri ve enflasyon beklentileri gibi faktörleri göz önünde bulundurarak bütçenin kalemlere göre tahmini dağılımlarını yapmaktadır (Kanıt 4). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ile ilgili Harcama Birimi Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri– Mali İşler İş Akışı takip edilmektedir. (Kanıt 5).

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanıt 1:** [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite El Kitabı “E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi” başlığı](#)

**Kanıt 2:** [2024 yılı Birim Faaliyet Raporunda mali denetim sonuçları](#) (sayfa 19)

**Kanıt 3:** [2024 Birim Faaliyet Raporunda kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi](#) (sayfa22-23)

**Kanıt 4:** [Üniversite İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Hizmet Envanteri](#)

**Kanıt 5:** [Harcama Birimi Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri– Mali İşler İş Akışı](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte'deki finansal kaynakların yönetiminin daha şeffaf bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 3'e çıkarılması hedeflenmektedir.

## **E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

### **E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi**

Fakülte Üniversitemiz 2024 Yılı Kurum İçi Değerlendirme raporunda (Kanit 1) belirtildiği üzere yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak için bilgi yönetim sistemi kapsamında üniversitenin hizmet sağlayıcılarının ve bilgi işlem daire başkanlığına bağlı yazılım geliştirme biriminin geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Buna göre Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın Web ve Yazılım Birimi'nin geliştirdiği ve Üniversitemizce kullanım hakkı satın alınan çeşitli uygulamalar bulunmaktadır: Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) (Kanit 2), Yemekhane Otomasyonu (Kanit 3), Konferans Salonu Rezervasyon (Kanit 4), İhale Bilgi Sistemi (Kanit 5), BAP Otomasyonu (Kanit 6), Kulüp Bilgi Sistemi (Kanit 7), Kütüphane Veri Tarama Motoru (Kanit 8), Kurs Bilgi Sistemi (Kanit 9), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (Kanit 10), Parola Yenileme (Kanit 11), Bilgi Edinme (Kanit 12), Öneri-Şikayet Formu (Kanit 13), Mezun Bilgi Sistemi (Kanit 14), psikolojik danışma sistemi (Kanit 15), Ek Ders Otomasyonu (Kanit 16), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Uzem) (Kanit 17), Kalite Yönetimi Sistemi (Kanit 18), CV Bank (Kanit 19).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünce her yıl olduğu gibi 2025 yılında da iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Paydaş Memnuniyet Anketleri düzenlenmiştir (Kanit 20). Bu anketlerde Üniversitenin, Fakültenin ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın hizmetlerine yönelik sorular sorulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanit 1:** [2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

**Kanit 2:** [EBYS](#)

**Kanit 3:** [Yemekhane Otomasyonu](#)

**Kanit 4:** [Konferans Salonu Rezervasyonu](#)

**Kanit 5:** [İhale Bilgi Sistemi](#)

**Kanit 6:** [BAP Otomasyonu](#)

**Kanit 7:** [Kulüp Bilgi Sistemi](#)

**Kanit 8:** [Kütüphane Veri Tarama Motoru](#)

**Kanit 9:** [Kurs Bilgi Sistemi](#)

**Kanit 10:** [OBS](#)

**Kanit 11:** [Parola Yenileme](#)

**Kanit 12:** [Bilgi Edinme](#)

**Kanit 13:** [Öneri-Şikayet Formu](#)

**Kanit 14:** [Mezun Bilgi Sistemi](#)

**Kanit 15:** [Psikolojik Danışma Sistemi](#)

**Kanıt 16:** [Ek ders Otomasyonu](#)

**Kanıt 17:** [UZEM](#)

**Kanıt 18:** [Kalite Yönetim Sistemi](#)

**Kanıt 19:** [CV Bank](#)

**Kanıt 20:** [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketi](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülte'deki entegre bilgi sistemi yönetiminin daha şeffaf bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği**

Bilgi güvenliği, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından belirlenen Bilgi Güvenliği Politikası, Fakülte de dâhil olmak üzere tüm birimler tarafından uygulanmaktadır (Kanıt 1). Fakülte, bilgi güvenliği açısından global bir standart olan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ne uygun hareket etmektedir. Örneğin personel ilanlarında yıldızlama sistemi kullanılmaktadır (Kanıt 2).

Fakültemizde bilgi güvenliğine dair tüm süreçler elektronik ortamda EBYS (Elektronik Belge Yönetimi Sistemi) (Kanıt 3), OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) (Kanıt 4), TOGÜ Online Sınav Sistemi (Kanıt 5) üzerinden yürütülmektedir. Bu sistemlere kurum personelimiz ve öğrencilerimiz, bilgi sistemlerine günün her saatinde ulaşabilmektedir. Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin EBYS uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilip aynı zamanda kâğıt ortamında da saklanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** 2

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Bilgi Güvenliği Politikası](#)

**Kanıt 2:** [Yıldızlama Yöntemi Örneği](#)

**Kanıt 3:** [EBYS](#)

**Kanıt 4:** [OBS](#)

**Kanıt 5:** [Online Sınav Sistemi](#)

**2026 Hedefleri:** Fakülte'deki bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin daha hassas bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 3'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **E.4. Destek Hizmetleri**

#### **E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği**

Üniversitemiz, Fakültenin de dâhil olduğu TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini

güvence altına almaktadır. Fakülte, Üniversite İhale Bilgi Sistemi üzerinden mal ve hizmet alımlarının takibini sağlamaktadır (Kanıt 1). Fakülte, üniversite tarafından belirlenen bu süreçlere bağlı kalarak mal ve hizmet alımı yapmıştır. Fakülte bünyesindeki yemek ve kantin hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın sorumluluk alanında yer almaktadır (Kanıt 2). Üniversitemiz personel ve öğrencilerine yönelik yemekhane hizmetleriyle ilgili olarak yemekhane otomasyon sistemi kullanılmakta olup planlı yemek üretimi hedeflenmiş ve yemek üretimi ve tüketimi aşamalarında israfın azaltılması ve önlenmesi sağlanmıştır. Yemekhane hizmetlerini kullanmak için yapılan ödeme işlemlerinde teknik aksaklık ve zaman kaybı yaşanmaması hususunda online ödeme sistemi kullanıma sunulmuştur (Kanıt 3).

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [İhale Bilgi Sistemi](#)

**Kanıt 2:** [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2025 Yılı Faaliyet Raporu](#)

**Kanıt 3:** [Yemekhane Otomasyon Sistemi](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakültedeki hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin daha hassas bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 3'e çıkarılması hedeflenmektedir.

## **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

### **E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Fakülte, Kalite El Kitabı'nda belirtilen yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçebilen ve hesap verebilir bir yaklaşım benimsemiştir. Fakülte, bu bilgilendirme ve hesap verebilirlik politikası doğrultusunda eğitim-öğretim programları ile akademik, sosyal, kültürel ve diğer tüm faaliyetlere dair bilgileri şeffaf, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu bilgilerin güncel tutulması ve erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla, kurumun web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Ayrıca fakültenin tüm faaliyetleri Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Basın Yayın birimi tarafından Bülten aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır (Kanıt 1). Fakülte web sitesinde yapılacak etkinlikler hakkında kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve bu etkinliklere katılımı artırmak amacıyla ilanlara yer verilmektedir. Bu etkinlik ilanları için afiş, davetiye, broşür vb. fiziki tanıtım araçları ile birlikte resmi sosyal medya hesapları kullanılmaktadır. Fakültenin Instagram (Kanıt 2) sayfasında 897 takipçisi; YouTube platformu TOGÜ İslami İlimler Fakültesi kanalında 291 abonesi mevcuttur (Kanıt 3). Ayrıca WhatsApp uygulamasında "İslami İlimler Resmi" adlı kurum hesabı oluşturularak akademik ve idari personelle iletişim kanalı sağlanmıştır (Kanıt 4). Fakültenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak yürüttüğü tüm faaliyetleri kapsayan yıllık hazırlanan idare faaliyet raporları düzenli olarak fakültenin web sayfasından yayınlanmaktadır (Kanıt 5).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [TOGÜ Bülten](#)

**Kanıt 2:** [TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Instagram Hesabı](#)

**Kanıt 3:** [TOGÜ İslami İlimler Fakültesi Youtube Kanalı](#)

**Kanıt 4:** [Whatsapp İslami İlimler Resmi Grubu](#)

**Kanıt 5:** [Fakülte Faaliyet Raporu](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülteadaki faaliyetlerle alakalı olarak kamuoyunu bilgilendirme sürecinin daha hassas bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 4'e çıkarılması hedeflenmektedir.

### **E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri**

Fakülte, Kalite El Kitabı doğrultusunda, yapılan bütün faaliyetlerinde hesap verebilirliği benimsemiştir. Fakültede süreç tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır (Kanıt 1). Tüm akademik ve idari birimlerde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İç Denetim Birimi tarafından yapılmaktadır (Kanıt 2). Fakültenin eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemiyle ilgili konular, internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur (Kanıt 3). İç ve dış paydaşlar; görüş, öneri, şikâyet ve sorularını Fakülte web sayfasındaki iletişim sekmesinden Dekanlığa iletebilmektedir (Kanıt 4). Bu sayede, paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak Fakülte hizmetlerinde ve süreçlerinde iyileştirmeler sağlanmaya çalışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [Süreç Tanımları ve İş Akışları](#)

**Kanıt 2:** [TOGÜ İç Denetim Birimi](#)

**Kanıt 3:** [Fakülte Web Sitesi-Duyurular](#)

**Kanıt 4:** [Bize Ulaşın](#)

**2026 Yılı Hedefi:** Fakülteadaki hesap verme yöntemleri ile alakalı olarak sürecin daha şeffaf bir biçimde uygulanması ve bu uygulamaların mümkün olduğu kadar fakülte dışı kurumlar tarafından örnek alınması ve olgunluk düzeyinin 3'e çıkarılması hedeflenmektedir.